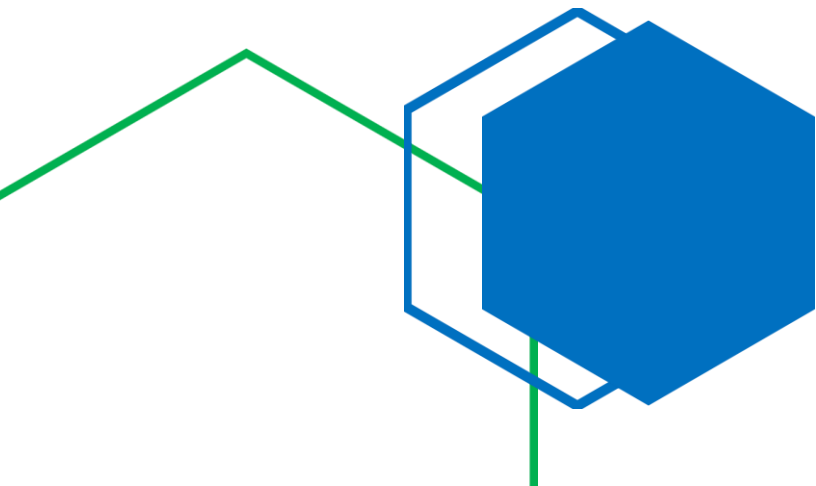




**T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2021**



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
ÖZET	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İLETİŞİM BİLGİLERİ	3
2. TARİHSEL GELİŞİMİ	4
3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ	5
3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde;.....	5
3.2. Bölgenin Kültürel ve Sosyal Hizmet Faaliyetlerinde;	5
3.3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde;	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	6
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	10
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	13
B.4. Öğretim Kadrosu.....	14

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	14
C.3. Araştırma Performansı	15
D. TOPLUMSAL KATKI.....	15
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	15
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	15
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	16

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu birimizin güçlü, gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesine ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile “Bayburt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi” kapsamında oluşturulan Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında, Fakültemizin bir değerlendirilmesi yapılarak bu bağlamda birim iç değerlendirme raporu oluşturulmuştur.

Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama süreci birkaç aşamada gerçekleştirilmiştir. İlk olarak Fakültemizde aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden ‘Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi’, ‘Eğitim Bilimleri’, ‘Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi’, ‘Yabancı Diller Eğitimi’ ve ‘Temel Eğitim’ Bölümlerinde Bölüm Kalite Alt Komisyonları kurularak ilgili komisyonlar kendi bölümlerinde ‘Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı’ başlıkları altında oluşturdukları raporları Fakültemiz Birim Kalite komisyonuna sunmuştur. Sonrasında Birim Kalite Komisyonumuz bu raporları değerlendirerek Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Dekan

Prof. Dr. Sedat MADEN

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı/ sedatmaden@bayburt.edu.tr

Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı/ kkara@bayburt.edu.tr

Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı/ gyildirim@bayburt.edu.tr

Fakülte Sekreteri V.

Mustafa KANSIZ

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı/ mkansiz@bayburt.edu.tr

Fakülte Kalite Komisyon Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı/ kkara@bayburt.edu.tr

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Adres: Bâbertî Külliyesi Tuzcuzade Mahallesi Demirözü Caddesi Erzincan Yolu Üzeri 2.7 km

Telefon: 0 (458) 333 20 33 – 2004

e-Posta: egitim@bayburt.edu.tr

2. TARİHSEL GELİŞİMİ

2002 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Eğitim Fakültesi 2008 yılında Bayburt Üniversitesine bağlanmıştır. 2002 yılında Fakültenin kurulması ile İlköğretim Bölümü açılmıştır. Sınıf Öğretmenliği programına 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alımına başlanmıştır. 2004-2005 Eğitim-Öğretim Yılında Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı da açılmış olup öğrenci alımına başlanmıştır.

2009 yılında İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği Programları açılmış olup İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Programına 2012-2013, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği Programlarına 2013-2014, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programına 2014-2015, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programlarına 2015-2016, İngilizce Öğretmenliği Programını da 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemiz artan öğrenci sayısı ve güçlenen akademik kadrosu ile önde gelen eğitim fakültelerinden biri olma yolunda hızla ilerlemektedir.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümümüz (I.Ö-II.Ö) 2010-2011’de açılmış ancak, bölüm 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Eğitim Fakültesi’nden ayrılarak 24.09.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesine bağlanmıştır.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği programlarına kayıtlı öğrenci sayısı toplamda 1728’e ulaşmıştır.

Fakültemizde 1 (bir) Fen Bilimleri laboratuvarı, 3 (üç) Bilgisayar laboratuvarı (kapasiteleri 48/64 arasında değişen) ve 41 derslik (projeksiyon cihazlarıyla donatılmış) bulunmaktadır. Ayrıca 1 (bir) Matematik sınıfı ve 1 (bir) Drama sınıfımız mevcuttur. 1 adet 23 kişilik (93,36 m²) toplantı salonu, 1 adet 320 kişilik (359,10 m²) konferans salonu vardır.

Fakültemizde, 2021 sonu itibarıyla 3 profesör, 10 Doçent, 25 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor, 7 Araştırma Görevlisi, 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere 49 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca yönetim hizmetleri sınıfında 1, genel idare hizmetleri sınıfında 7, teknik hizmetler sınıfında 2 idari personelimiz mevcuttur.

3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon: Eğitim Fakültesi insan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile kültürel donanımlı, araştırmacı, zamanın şartlarına göre problemlere çözüm üretebilen nitelikli öğretmen yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

Vizyon: Eğitim, araştırma ve topluma sunduğu hizmetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir merkez, yenilikçi, etkili iletişim ve işbirliği, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren, bilimsel araştırmalar yapan, çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan bir Fakülte olmaktır.

Çağın gerektirdiği nitelikli öğretmenlerin ve öğretim üyelerinin yetiştirilmesi, eğitim, sosyal ve kültürel olarak bölgenin gelişimine katkıda bulunmak öncelikli politikalarımız arasındadır. Eğitim ve araştırma kalitesinden taviz vermeden öğretim üyesi, öğrenci sayısı ve fiziksel kapasiteyi artırmak ve geliştirmek fakültemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Yükseköğretim kurumu olarak Fakültemizin görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesiyle belirlenmiştir. Toplumsal gelişime katkı, nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma faaliyetleri bu görevler arasındadır. Fakültemiz bu görevlerini yerine getirmede büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Hedefleri

3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde;

- Öğrenci memnuniyetinin artırılması,
- Öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Öğrencilerin bilgiye ulaşımını kolaylaştırmak için öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması,
- Öğrenci motivasyonunun en üst düzeyde sağlanması amacıyla bölüm ve kişisel gelişime yönelik desteklerin artırılması, öğrenci kulüplerinin desteklenmesi,
- Ders içeriklerinin sürekli güncel tutulması,
- Öğrenci ve Öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
- Derslik ve laboratuvar alanlarının ve teknik donanımının iyileştirilmesi,
- Öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti veren birimlerin oluşturulması.

3.2. Bölgenin Kültürel ve Sosyal Hizmet Faaliyetlerinde;

- Kamu ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak bölgesel gelişime katkı sağlayacak konferans ve seminerler vermek,
- Bölgedeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ve velilerinin eğitimle ilgili farkındalık düzeylerini geliştirmek için seminer ve konferanslar düzenlemek,
- Bölgesel sorunlara yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi.

3.3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde;

- Nitelikli öğretim elemanı sayısının arttırılması,
- Genç akademisyenlere yurt dışında deneyim kazandırılması,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinin (yayın, tez, proje) arttırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimimizde, Üniversitemizin Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Ana Süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanma belirlenmiştir. Tüm bu süreçler için birimizde organizasyon şeması, fakülte iş tanımı, iş akış şemaları, akademik ve idari personel görev tanımlamaları, Kalite, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme, Başvuru ve Değerlendirme, Burs, Proje komisyonları oluşturulmuş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [İş Tanımı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [İş Akış Şemaları \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Görev Tanımı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Kalite Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Burs Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Proje Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizin iç kontrolü dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. Fakültemizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçlerinde yetki ve sorumluluk, harcama yetkilisi olarak dekana aittir. Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol başta dekan olmak üzere dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. İç kontrol birimi fakültedeki işleyiş hakkında sürece dâhildir.

Kanıtlar

- [Görev Tanımı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [İş Tanımı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [İş Akış Şemaları \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde geleceğe uyum, değişim yönetimi stratejilerinin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Pandemi ile uzaktan eğitimin kapsamının genişlemesi ve önem kazanması nedeniyle Birimimizde geleceğe uyum değişim yönetimi doğrultusunda, Üniversite Senatamızın ve Yüksek Öğretim Kurumunun kararları ile bazı derslerin çevrimiçi, uzaktan eğitim yoluyla veya dijital öğretim yoluyla verilmesi için uygulamalar yapılmıştır. Uzaktan eğitim dersleri BAYUZEM Uzaktan Eğitim Dersleri (LMS) sistemi ve Microsoft Teams programı üzerinden yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ortak Dersler BAYUZEM Uzaktan Eğitim Dersleri Hk. \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Ders Kodları ve İşlenişleri \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizin BAYUNİ Kalite Yönergesi, Kalite Politikası ve hedefleri doğrultusunda güçlü, gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesine ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile “Bayburt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi” kapsamında bir başkan ve üç üye ile Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. İlgili komisyon üyelerinin, görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup birim web sayfamızda yayımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Kal. Komis. Görev Tanımı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği: [4b770ceca2f0a8953dffa57fa0bdd787.pdf \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- Bayburt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi: [a71bb993d853f139abbbf43b5e44e29e.pdf \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, paydaşlarına birimimizin misyonu, vizyonu, yapılan etkinlikler, öğrenci duyuruları, oluşturulan komisyonlar ve mevzuatlar kapsamında bilgi ve gelişmeler hakkında doğru ve anlaşılabilir bir biçimde bilgi sunmaktır. Kamu bilgilendirmesi kapsamında fakülte web sayfamızın duyurular ve haberler sekmesi ve sosyal medya hesapları, kamuoyu bilgilendirme yöntem ve araçları kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi /egitim-fakultesi](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi /duyurular/egitim-fakultesi](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi / haberler/egitim-fakultesi](http://bayburt.edu.tr)

- [Fakültemiz Hakkında Genel Bilgi \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Misyona ve Vizyona \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Stratejik Amaç ve Hedefler \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [BAYÜ Eğitim Fakültesi \(@bayu_egitimf\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](https://www.instagram.com/bayu_egitimf)
- [BAYÜ Eğitim Fakültesi \(@bayu_egitimf\) / Twitter](https://twitter.com/bayu_egitimf)

A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyona, Vizyona, Değerler

Birimimiz, Üniversitemiz misyona ve vizyona değerleri doğrultusunda tanımlanmış misyona ve vizyonumuz kapsamında insan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile kültürel donanımlı, araştırmacı, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren, bilimsel araştırmalar yapan, çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini ön planda tutan, zamanın şartlarına göre problemlere çözüm üretebilen nitelikli öğretmen yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlamayı amaç edinmiştir. Bu kapsamda misyona ve vizyona ve değerleri oluşturulmuş olup birim web sayfamızda yayımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Misyona ve Vizyona \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli, sorgulayıcı, teknolojik gelişmelere açık ve birlikte iş yapmayı teşvik eden eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan bir politika benimsemektedir. Bu politika doğrultusunda birimizde stratejik amaç ve hedefleri içeren belge birim web sayfasında yayımlanmıştır. Bu amaç ve hedeflerin uygulanabilirliği için çeşitli faaliyetler ve çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin kişisel gelişime yönelik desteklerin artırılması, öğrenci kulübünün desteklenmesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ve velilerinin eğitimle ilgili farkındalık düzeylerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler, seminerler, söyleşiler düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- [Stratejik Amaç ve Hedefler \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Oryantasyon ve Tanışma Programı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Üniversitemizden Türkçe Öğretmen Adaylarına Yönelik Seminer \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Söyleşi "Öğretmen Buluşmaları" \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Matematik Öğretmenlerine Yönelik Cebir Öğretimi Eğitimi \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Milli İrade Anadolu Lisesi Öğrencilerinden Ziyaret](http://bayburt.edu.tr)

A.2.3. Performans Yönetimi

Eğitim ve öğretim sürecinde; öğrencilerin ders başarı oranları, mezunların istihdam oranları, öğrenci genel memnuniyeti, ders memnuniyeti, Araştırma geliştirme sürecinde; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, ödüller ile Toplumsal katkı sürecinde; sosyal sorumluluk projeleri düzenlemiştir.

Kanıtlar

- [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Başarı Oranları](#)
- [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Ders Başarı Oranları](#)
- [Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları](#)
- [Akademik Personel ve Öğrenci Sayısı Oranı](#)
- [Akademik Personel Ders Yüğü](#)
- [Akademik Çalışmalar](#)
- [Makaleler](#)
- [Projeler](#)
- [Patent, Tasarım, Ödüller ve Coğrafi İşaret](#)
- [Birim Dışı Komisyonlarda \(Üniversite Komisyonları \) Görev Alan Personeller](#)
- [Araştırma Merkezleri ve Rektörlüğe Bağlı Diğer Birimlerde Görevlendirilen Personeller](#)
- [Kenan Yavuz Etnografya Müzesi Eğitim Gezisi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Satranç Turnuvası - Ödül Töreni \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Üniversitemizden Dijital Bağımlılıkla İlgili Önemli Etkinlik \(bayburt.edu.tr\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimizde bilgi yönetim sistemleri dışında bilginin edinimi, saklanması ve kullanılması için çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BAYUZEM | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Piri Keşif Aracı \(kesifaraci.com\)](#)
- [Uluslararası İlişkiler / Prospective Students \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)
- [Arama \(bayburt.edu.tr\)](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde, birim yönetimi ve idari kadronun verimliliğini ölçen anketler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)/Paydaş Katılımı/ Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Dış Paydaşlar Memnuniyet Anket Formu

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimize ayrılan bütçe etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaya çalışılmıştır. Birimize verilen bütçe dışında gelirimiz mevcut değildir. Bilgisayar ve fen laboratuvarlarında ihtiyaçlar karşılanmıştır. Sınıfların elektronik alt yapısı revize edilmiştir.

Kanıtlar

- [Finansal Yönetim \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde süreç yönetimi kapsamında Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme, Başvuru ve Değerlendirme, Burs, Proje komisyonları oluşturulmuş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca Birim Dışı Komisyonlarda (Üniversite Komisyonları) Görev Alan Personeller ve Komisyonlar da birim web sayfasında yayımlanmıştır. İlgili faaliyet performanslarının değerlendirilmesi için iyileştirmeler yapılacaktır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyon Üyeleri \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Burs Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Proje Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Birim Dışı Komisyonlarda \(Üniversite Komisyonları \) Görev Alan Personeller](http://bayburt.edu.tr)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birim ve Bölüm Kurullarımız dönem başlarında toplanıp eğitim ve öğretim ile ilgili iyileştirmelere ilişkin kararlar almaktadır. Mezun öğrenci, öğrenci ve çalışanlarımız için paydaş katılım etkinliği kapsamında anketler düzenlenmektedir. İç ve dış paydaş ilişkilerine önem verilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz personelleri üniversite birimlerinde ve komisyonlarında görevlendirilmiştir. Ayrıca YÖK Anadolu Projesi kapsamında Gazi Üniversitesi ile imzalanan protokol doğrultusunda fakültemiz programlarında ilgili dersleri Gazi Üniversitesi akademik personelleri yürütmektedir. Fakültemizden İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve Üniversiteler Arası Protokol (Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin İş Birliği Protokolü) kapsamında oluşturulacak yürütme kurulu için 3 öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Kanıtlar

- [Fakülte Kurulu Eğitim ve Öğretim ile İlgili Toplantı](#)
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu](#)
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu](#)
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Dış Paydaşlar Memnuniyet Anket Formu](#)
- [Gazi Üniversitesi Rektörü Yıldız'dan, Rektör Türkmen'e Ziyaret \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [YÖK Anadolu Projesi Gazi Üniversitesi-Personel Görevlendirmesi](#)
- [İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve Üniversiteler Arası Protokolü](#)
- [Araştırma Merkezleri ve Rektörlüğe Bağlı Diğer Birimlerde Görevlendirilen Personeller](#)
- [Birim Dışı Komisyonlarda \(Üniversite Komisyonları \) Görev Alan Personeller](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birim ve Bölümlerimizde öğrencilerimizin karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) anket sonuçları ile şikâyet ve önerileri yılda en az bir kez değerlendirilip, iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların mezun memnuniyeti bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Sistemi \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

A.5. Uluslararasılaşma

Kurumun Uluslararasılaşma Politikasına uygun olarak birimiz uluslararasılaşmaya dönük faaliyetler yürütmektedir. Üniversitemiz Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda Fakültemiz öğrencileri erasmus programından yararlanarak yurtdışında öğrenim görmüşlerdir. Uluslararası öğrencilere Türkçe Öğretimi verilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Öğrencileri \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi / uluslararasi-iliskiler-ofisi](http://uluslararasi-iliskiler-ofisi)
- [Bayburt Üniversitesi / turkce-ogretimi-1](http://turkce-ogretimi-1)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz tüm bölümlerinde her ders için öğrenme çıktıları belirlenmekte, program çıktıları oluşturulmakta ve ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ilgili web sitesinde yayımlanmaktadır. YÖK'ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak eğitim-öğretim programları tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda birimizdeki kurullarda görüşülerek ihtiyaçlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü programlar açılması teklifi değerlendirilmek üzere senatoya sunulmaktadır. Birim web sayfamızda ders içerikleri, ders programları ve ders işleniş biçimlerine ilişkin bilgiler yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders İçerikleri \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Ders Programları \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Ders Kodları ve İşlenişleri \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi/ lisanüstü eğitim-matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-anabilim-dali](http://lisanustu-egitim-matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-anabilim-dali)
- [Bayburt Üniversitesi/ lisanüstü eğitim-türkçe-ve-sosyal-bilimler-egitimi-anabilim-dali](http://lisanustu-egitim-turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-anabilim-dali)
- [Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](http://Ders Kataloğu)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birimimizde programların yürütülmesi, stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeyi amaçlamaktadır. Öğrenme sürecinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerine önem veren bir yaklaşım benimsenmektedir.

Kanıtlar

- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin motivasyonunun en üst düzeyde sağlanması amacıyla kişisel gelişime yönelik desteklerin artırılması, öğrenci kulüplerinin desteklenmesi sağlanmaktadır. Derslik ve laboratuvar alanları iyileştirilmekte ve çağdaş donanımlı duruma getirilmektedir. Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlanmaktadır. Bu doğrultuda birimizde 1 fen bilimleri laboratuvarı, 3 bilgisayar laboratuvarı, projeksiyon cihazları ve ekipmanlarla donatılmış 41 derslik mevcuttur. Öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti veren 3 bölüm sekreterimiz ve 9 araştırma görevlisi personelimiz vardır. Ayrıca öğrencilerimizin kişisel gelişimi, mesleki rehberlik, kariyer planlamalarına yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci işleri ile ilgili temel bilgiler, Fakültemiz iş ve işleyiş sistemini tanıtmak amacıyla oryantasyon ve tanışma programı gerçekleştirilmiştir.

Türkçe öğretmenliği programı öğrencilerine Türkçe öğretmenliği özel alan yeterlikleri, Türkçe öğretmeni adayının kariyer planlaması, KPSS, ÖABT sınavları ve atanma süreci, Yabancılara Türkçe öğretimi, Akademik kariyer ve Türkçe öğretmenliğinin tarihçesi gibi konularda seminer düzenlenmiştir. Sınıf Öğretmenliği Programı öğrencilerimizin kariyer planlamasına ilişkin Sınıf öğretmenliği hakkında bilgi ve deneyimlerini paylaşmak üzere söyleşi düzenlenmiştir. Fakültemizde eğitim ve sosyal alanları içerisindeki tüm yapıların engelli öğrencilerimiz için erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla engelli otoparkları, engelli asansörleri, engelli rampaları, yürüyüş yolları yüzey kaplamaları, lavabolar, kabartmalı yönlendirme tabelaları yer almaktadır.

Kanıtlar

- [Bölüm Sekreterlikleri \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi/personel/egitim-fakultesi](http://bayburt.edu.tr/personel/egitim-fakultesi)
- [Oryantasyon ve Tanışma Programı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Üniversitemizden Türkçe Öğretmen Adaylarına Yönelik Seminer \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Söyleşi "Öğretmen Buluşmaları" \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi/ öğrenci formları](http://bayburt.edu.tr)
- [Erişilebilir Fakülte Uygulamaları](http://bayburt.edu.tr)

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Birim öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Rektörümüz Prof. Dr. Türkmen ve Üniversite Üst Yönetimimizden Görevde Yükselen ve Göreve Yeni Başlayan Akademisyenlerimize Ziyaret \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Üniversitemizde, 2021-2022 akademik yılı bahar dönemi Akademik Kurul toplantıları yapıldı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreç yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Satranç Turnuvası - Ödül Töreni \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Matematik Öğretmenlerine Yönelik Cebir Öğretimi Eğitimi \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Söyleşi "Öğretmen Buluşmaları" \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Üniversitemizden Türkçe Öğretmen Adaylarına Yönelik Seminer \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Üniversitemizden Dijital Bağlılıkla İlgili Önemli Etkinlik \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ortak araştırma veya lisansüstü programlar desteklenmekte ve sistematik olarak izlenerek biriminizin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrencilerimizin TÜBİTAK Başarısı \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi/ lisanüstü eğitim-matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-anabilim-dali](http://bayburt.edu.tr)
- [Bayburt Üniversitesi/ lisanüstü eğitim-türkçe-ve-sosyal-bilimler-egitimi-anabilim-dali](http://bayburt.edu.tr)

C.3. Araştırma Performansı

Biriminizde araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenerek değerlendirilmekte, hedeflerle karşılaştırıp irdelenmektedir. Teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Biriminizde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu](http://bayburt.edu.tr)
- [Birim İç Değerlendirme \(bayburt.edu.tr\)/Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu](http://bayburt.edu.tr)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin Fakültemizde topluma hizmet dersleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin işlerliği izlenmektedir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bayburt Milli İrade Anadolu Lisesi Öğrencilerinden Ziyaret](http://bayburt.edu.tr)
- [Kenan Yavuz Etnografya Müzesi Eğitim Gezisi \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)
- [Topluma Hizmet Uygulaması \(bayburt.edu.tr\)](http://bayburt.edu.tr)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [YÖK Anadolu Projesi Gazi Üniversitesi-Personel Görevlendirmesi](http://bayburt.edu.tr)
- [İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve Üniversiteler Arası Protokolü](http://bayburt.edu.tr)
- [Kur_an Kurslarında Uzaktan Eğitim Programlarına Rehber Öğretici Görevlendirme](http://bayburt.edu.tr)
- [Pedagog ve Rehber Öğretmen Alanında Uzman Görevlendirme](http://bayburt.edu.tr)
- [Seminere Konuşmacı Olarak Görevlendirme](http://bayburt.edu.tr)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim Fakültesinin 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı sonu itibariyle; Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 1728'e ulaşmıştır.

Fakültemizde, 2021 sonu itibariyle 3 profesör, 10 Doçent, 25 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor, 7 Araştırma Görevlisi, 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere 49 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca yönetim hizmetleri sınıfında 1, genel idare hizmetleri sınıfında 7, teknik hizmetler sınıfında 2 idari personelimiz mevcuttur.

Birimimiz, Üniversitemiz misyon ve vizyon değerleri doğrultusunda tanımlanmış misyon ve vizyonumuz kapsamında insan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile kültürel donanımlı, araştırmacı, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren, bilimsel araştırmalar yapan, çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini ön planda tutan, zamanın şartlarına göre problemlere çözüm üretebilen nitelikli öğretmen yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

Birimimizde, Üniversitemizin Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Ana Süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanma belirlenmiştir. Tüm bu süreçler için birimizde organizasyon şeması, fakülte iş tanımı, iş akış şemaları, akademik ve idari personel görev tanımlamaları, Kalite, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme, Başvuru ve Değerlendirme, Burs, Proje komisyonları oluşturulmuş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır.

Fakültemizin iç kontrolü dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. İç kontrol birimi fakültedeki işleyiş hakkında sürece dâhildir. Geleceğe uyum, değişim yönetimi stratejilerinin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Pandemi ile uzaktan eğitimin kapsamının genişlemesi ve önem kazanması nedeniyle Birimizde geleceğe uyum değişim yönetimi doğrultusunda, Üniversite Senatamızın ve Yüksek Öğretim Kurumunun kararları ile bazı derslerin çevrimiçi, uzaktan eğitim yoluyla veya dijital öğretim yoluyla verilmesi için uygulamalar yapılmaktadır.

Kurumun Uluslararasılaşma Politikasına uygun olarak birimiz uluslararasılaşmaya dönük faaliyetler yürütmektedir. Üniversitemiz Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda Fakültemiz öğrencileri erasmus programından yararlanarak yurtdışında öğrenim görmüşlerdir. Uluslararası öğrencilere Türkçe Öğretimi verilmektedir.

YÖK'ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak eğitim-öğretim programları tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda birimizdeki kurullarda görüşülerek ihtiyaçlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü programlar açılması teklifi değerlendirilmek üzere senatoya sunulmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

2021 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanı sıra başta bölge okulları olmak üzere topluma danışmanlık hizmetleri sunmuştur. Yine öğrencilerin internet ve bilgisayar gibi fakülte imkânlarından azami derecede faydalanmaları sağlanarak yüksek kalitede hizmet vermeye çalışılmıştır. Fakültemizin kuruluşu ve görevleri nedeniyle bölge ilk ve orta öğretim kurumlarındaki sorunlara uzak kalması mümkün değildir. 2021 yılında bu amaçla başta ilk ve orta öğretim olmak üzere önemli gün ve haftalarla ilgili etkinlikler de dâhil çeşitli seminerler, paneller, konferanslar ve danışmanlık hizmetleri verilmiştir.

Fakülte kapsamındaki bölümlerin sekretaryasının ve idari eleman sayısının yeterli bir düzeye getirilmesi, laboratuvarlarımızın teknik personel açısından güçlendirilmesi eğitim-öğretim faaliyetlerini olumlu etkileyecek büyük yararlar sağlayacaktır.

A- Üstünlükler

- Fakülte laboratuvar ve dersliklerinin internet bağlantısı, bilgisayar, projeksiyon cihazları ve akıllı tahta gibi modern teknoloji ile donatılması,
- Fakülte mezunlarının kolaylıkla iş bulabilmesi ve bundan dolayı YKS’de üst sıralarda tercih edilebilmesi,
- Tam demokratik bir seçimle belirlenen bölüm ve fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması,
- Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması (Manevra Satranç Öğrenci Topluluğu, ARF’ nin Talebeleri Öğrenci Topluluğu, Tükçeye Adanan Gönüller Öğrenci Topluluğu, Geleceğe Yön verenler Öğrenci Topluluğu, Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Topluluğu, Tiyatro ve Drama Öğrenci Topluluğu, Vaveyla Edebiyat ve Şiir Öğrenci Topluluğu, Yabancı Diller Kültür ve İletişim Öğrenci Topluluğu ve Genç TEMA Öğrenci Topluluğu),
- Üniversitemizde yeterli sayıda kütüphane bulunması ve bilgiye ulaşım kolaylığının olması,
- Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bağımsız çalışma ofisi, bilgisayar ve yazıcılarının olması, istenilen anda internete bağlanabilme imkânının mevcut olması,
- Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması,
- Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri,
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması,
- Öğretim elemanlarının MEB ve özel eğitim kurumlarıyla işbirliği içinde olması,
- Kampüs içinde kablosuz internete erişilebilmesi,
- Bazı alanlarda öğretmen atama sınavlarında ön sıralarda yer alması,
- Ders kayıtlarının internette yapılması.

B- İyileştirmeye Açık Yönler

- Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali desteğin artırılması,
- Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yapıyor olması,
- Bazı bölümlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması,
- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının yeterince değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı ve yapılan araştırmaların çoğunlukla hayata geçirilememesi,
- İç ve dış paydaş katılımlarında paydaş analizlerinin yapılamaması. Bu anlamda paydaş katılımının artırılmalıdır.

C- Öneri ve Tedbirler

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öğrenci memnuniyeti anket sonuçlarını, daha etkin bir şekilde kullanmak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak,
- Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlamak,
- Araştırmalara önem vermek,
- Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yoğunlaşmasını sağlamak,
- Öğrenciler ve öğretim elemanlarının hoş vakit geçirebilecekleri mekânlar oluşturmak,
- Öğrenciler ve öğretim elemanlarının birer ideal insan olması için gayret etmek.