

T. C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
AYDINTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLAN TASLAĞI

AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK ALAN 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

AMAÇ 1: Eğitimde Dijital Dönüşümün Sağlanması ve Eğitimde Kalitenin Artırılması

Hedef 1: Uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında laboratuvar derslerinin verimli olması adına, uygulamaların video kayıtlar yardımıyla (Youtube, bireysel çekimler, diğer üniversitelerin uygulama videoları, YÖK sanal laboratuvar vb.) öğrencilere sunulması

Hedef 2: Uzaktan eğitim faaliyetlerini yürüten akademisyenlerin, “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” sertifikası alması

Hedef 3: Uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi sırasında ihtiyaç duyulan teknolojik imkânların (projeksiyon sistemleri, video konferans sistemleri, sanal kampüs uygulamaları vb.) kullanımının artırılması

Hedef 4: Uzaktan eğitim faaliyetlerinin şeffaf olması adına, tüm üniversitede yürütülen dersler için açık arşiv sistemi oluşturulması

Hedef 5: Uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında, verilen derslerin içeriklerinin tekrar gözden geçirilerek, uzaktan eğitime uygun hale getirilmesi

Hedef 6: Uzaktan eğitim ile verilen derslerde, öğrencinin farkındalık ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi

Hedef 7: Öğrencilerin ulusal/uluslararası düzeyde verilen eğitim, seminer, kongre, sempozyum ya da yarışma gibi etkinliklere katılımının desteklenmesi

Hedef 8: Öğrencilerin teknolojik gelişmeler konusunda farkındalıklarının artırılması adına, uygun derslerin (akademik sunum teknikleri, e-ticaret portalları, girişimcilik, yenilikçi çalışmalar vb.) müfredata eklenmesi

Hedef 9: Ön lisans mezunu olarak ayrılan öğrencilerin, “Dikey Geçiş Sınavı” hakkında bilgilendirilerek, eğitimlerine lisans ve lisansüstü düzeyinde de devam etmeleri konusunda bilgilendirilmesi

Hedef 10: Uluslararası iletişimler kullanılarak, programların bilinirliğinin ve yabancı öğrenci sayısının artırılması

Hedef 11: Hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin yabancı dil seviyelerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi

AMAÇ 2: Dijital Dönüşüm Kapsamında Fiziki ve Bilişim Alt Yapı Olanaklarının Arttırılması

Hedef 1: Uzaktan eğitim faaliyetlerinin verimli olabilmesi için, gerekli olan stüdyo sınıf ve sanal laboratuvar altyapılarının oluşturulması

Hedef 2: Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kesintisiz olması adına, internet altyapısının gözden geçirilmesi

Hedef 3: Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci boyunca, kütüphane ve bilimsel veri tabanlarına erişiminin kolaylıkla sağlanabilmesi

STRATEJİK ALAN 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİ

AMAÇ 3: Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Faaliyetlerinin Arttırılması

Hedef 1: Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisinin güçlendirilmesi

Hedef 2: Ar-Ge alanlarında yapılması planlanan projeler için (TÜBİTAK, TAGEM, SAN-TEZ, Avrupa Birliği Projeleri vb.) bir ön değerlendirme ve iyileştirme aşaması olması adına, üniversite bünyesinde proje ofisinin kurulması

Hedef 3: Disiplinler arası çalışmaların desteklenerek, Ar-Ge alanında nitelikli yayınların yapılmasının sağlanması

Hedef 4: Öncelikli alan Ar-Ge projeleri ile ilgili, akademisyenlerin bilgilendirilmesi ve sanayi destekli çalışmaların desteklenmesi

Hedef 5: Uluslararası çalışmaların (makale, sempozyum, kongre, eğitim, proje vb.) nicelik olarak artırılmasının sağlanması

Hedef 6: Bayburt Üniversite'si tarafından birimize ayrılan araştırma ve geliştirme kaynaklarının en etkili şekilde (örneğin bilimsel, fiziki ve teknolojik alt yapılar için) kullanımının sağlanması

STRATEJİK ALAN 3: KURUMSAL YAPI VE SÜREKLİLİK

AMAÇ 4: Kurumsal Yapının Geliştirilmesi ve Sürekliliğinin Sağlanması

Hedef 1: Nitelikli personel (akademik, idari ve destek personeli) istihdamının sağlanması

Hedef 2: İstihdamı sağlanan personellerin, belirli aralıklarla memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve varsa eksikliklerin giderilmesi

Hedef 3: Kurumsal iletişimin etkin bir şekilde işleyişi için, belirli aralıklarla stratejik hedeflerin değerlendirilmesi ve gerekli aksiyonun alınması

Hedef 4: Kurum içinde gerekli altyapıların (internet, fiziki, teknolojik, laboratuvar vb.) geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlayarak, akademik ve idari personelin motivasyonunun güçlendirilmesi

Hedef 5: Kurum içerisinde alınan kararların, şeffaflık çerçevesinde, tüm personelin erişimine açık olması

STRATEJİK ALAN 4: TOPLUMA HİZMET

AMAÇ 5: Topluma Katkı Sağlayan Faaliyetlerin Artırılması

Hedef 1: Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan kurs, gösteri, eğitim gibi sosyal ve kültürel etkinliklerin toplum ile paylaşılarak, katılımlarının sağlanması

Hedef 2: Bayburt ili, Aydıntepe ilçesinde kültür ve turizm varlıklarının (Yeraltı şehri, yaylalar vb.) korunmasının ve tanıtılmasının sağlanması

Hedef 3: Çevreyi koruma ve sıfır atık bilincinin, topluma kazandırma çalışmalarının desteklenmesi

Hedef 4: Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan projeler ile (Tarhun, bal, Aydıntepe şeker fasulyesi vb.) toplumun bilinçlendirilmesi, üretici faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve yapılacak olan ulusal/uluslararası yayınlar ile ülke çapında yöresel ürünlerin tanıtılması konusunda katkı sağlanması

Hedef 5: Sivil toplum kuruluşları ile yapılabilecek ortak faaliyetlerin (Deprem ve yangın tatbikatı, Güvenli gıda üretimi, organik ürün sertifikası vb.) desteklenmesi ve toplumun bu faaliyetlerden haberdar olmasının sağlanması

SWOT(GZFT) ANALİZİ

Güçlü ve Zayıf Yönler	
İÇ ÇEVRE ANALİZİ	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı sayısı ve niteliği• Dinamik akademik ve idari yapısı ile yeni teknolojilere kolay adaptasyon• Kampüs içerisinde öğrenci yurdu ve lojman imkânlarının bulunması• Kampüs içerisindeki yaşamın günün büyük bir kısmında aktif olması• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması• M.Y.O. yönetiminin kolay ulaşılabilir olması• Kampüs içerisinde halı saha ve kapalı spor salonu gibi sosyal tesislerin varlığı• Huzurlu bir kampüs ortamının olması• Akademik ve idari personelin performans takibinin yapılabilmesi• Öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde düzenli yayınlarının olması• Öğrencilerin ilçe sakinleri tarafından benimsenmiş olması	<ul style="list-style-type: none">• M.Y.O ve üniversitenin tanıtımının yeterince yapılamaması• Özellikle kış aylarında kampüs yaşamını tümüyle etkileyen iklim şartları• Kurumsal bazda mezunlarımızla etkin bir iletişim ağımızın olması• Kampüs ilçe merkezine göre yüksek bir konumda olduğundan, ulaşımında çeşitli aksaklıklar yaşanması• Bilimsel çalışmalar için daha fazla finansal desteğe ihtiyaç duyulması• Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmesinde henüz istenilen seviyeye ulaşamaması• Kampüs içerisindeki binaların görece eski olması ve bunun doğurduğu teknik aksaklıklar• Bölgenin elektrik altyapısının yetersiz oluşu• İlçedeki sosyal imkânların kısıtlı olması• Laboratuvar ve uygulama alanlarının eksikliği

Fırsatlar ve Tehditler	
DIŞ ÇEVRE ANALİZİ	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Bayburt şehrinin güvenli bir il olması • Yatırım teşvik programında Bayburt'un 5. Bölge kapsamında yer alması • Üniversitemizin YÖK tarafından belirlenen dijitalleşmede öncelikli üniversiteler arasında yer alması • Üniversitemiz bünyesinde yapılan uzaktan eğitim çalışmaları • URAP değerlendirmesinde üniversitemizin 106. sırada gösterilmesi • YÖK tarafından açıklanan öncelikli alanlara yönelik programları açma potansiyelimizin olması • Uzaktan veya açık öğretim programlarının gün geçtikçe çeşitlenmesi • Devam eden havaalanı inşaatının kente ulaşımı kolaylaştıracak olması • Yeni programlar açmak için yeterli donanıma sahip akademik personel ve altyapının olması • Son yıllarda tekniker algısının ülke genelinde iyileşmesi • Eğitim süresinin 2 yıl olması nedeniyle Bayburt ve çevre illerdeki öğrencilerin okulumuza olan talebinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> • İl ve ilçede genelinde staj ve uygulama imkânlarının azlığı • Kentten kaynaklanan sebeplerden dolayı tercihlerde üniversitemizin üst basamaklarda yer alamaması • Bazı bölümlerdeki öğrenci sayısının azlığı • Pandemi dönemi • Okulumuzu tercih eden öğrencilerinin eğitim-öğretim altyapılarının zayıf olması • Mevcut bölümlerimizin ülkemizdeki birçok farklı üniversitede öğrenci alıyor olması • Okulumuzdaki bazı bölümlerin tercih edilmemesi durumunda kapatılma ihtimali • İlçe genelindeki sosyal imkânların yakın gelecekte artma ihtimalinin düşük olması • Ülkemizdeki M.Y.O. eğitimine olan öğrenci talebinin, bölüm bazında kısa vadede değişiklik gösterebilmesi

DURUM ANALİZİ

1. AYDINTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU BÖLÜMLERİ

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde toplamda 5 bölüm ve bu bölümlerin bünyesinde toplam 7 program mevcut olup bunlar Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut olan bölüm ve programlar

Bölüm	Program
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Mimarlık ve Şehir Planlama	Coğrafi Bilgi Sistemleri
	Harita ve Kadastro
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
	Yapı Denetimi
Makine ve Metal Teknolojileri	Döküm Programı

Tablo 1’de listelenen programlar arasında Çocuk Gelişimi, Harita ve Kadastro, Gıda Teknolojisi ve İnşaat Teknolojisi programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken diğer üç program pasiftir.

2. BÖLÜMLERE GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu’nun toplam öğrenci sayısı (Tablo 2) ve yabancı öğrenci sayısı (Tablo 3) aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu toplam öğrenci sayıları

Birim Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Gıda İşleme	10	6	16
İnşaat	54	12	66
Mimarlık ve Şehir Planlama	70	44	114
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri (I.Ö.)	13	152	165
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri (II.Ö.)	5	21	26
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-	-
Toplam	152	235	387

Tablo 3. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu yabancı uyruklu öğrenci sayıları

Birim Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Gıda İşleme	-	-	-
İnşaat	-	2	2
Mimarlık ve Şehir Planlama	-	-	-
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri (I.Ö.)	-	1	1
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri (II.Ö.)	-	-	-
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-	-
Toplam	-	3	3

3. AYDINTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU FİZİKİ ALTYAPISI

3.1. Eğitim Alanları

Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan derslikler ve diğer eğitim alanlarına ait veriler Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 4. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut olan eğitim alanlarının sayıları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	7	-	2	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	2	-	-	-	-	-
Toplam	10	-	2	-	-	-

Meslek Yüksekokulu'nda mevcut olan eğitim alanlarının öğrenci ve sınav kapasitelerine ilişkin veriler Tablo 5'de sunulmuştur.

Tablo 5. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu'nda mevcut olan eğitim alanlarının öğrenci ve sınav kapasiteleri

Sınıf ve Laboratuvarlar	Adet	Sınıf Kapasitesi	Sınav Kapasitesi	ÖSYM Sınav
D-101 Nolu Salon	1	88	44	-
D-102 Nolu Salon	1	88	44	-
D-203 Nolu Salon	1	30	15	-
D-204 Nolu Salon	1	30	15	-
D-205 Nolu Salon	1	30	15	-
D-206 Nolu Salon	1	30	15	-
D-207 Nolu Salon	1	30	15	-
D-208 Nolu Salon	1	30	15	-
D-209 Nolu Salon	1	30	15	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	30	30	-
Ahşap Laboratuvarı	1	20	-	-
Çocuk Gelişimi Laboratuvarı	1	44	44	-

3.2. Sosyal Alanlar

3.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde 270 m² alana sahip 1 adet kantin bulunmaktadır.

3.2.2. Toplantı ve Konferans Salonları

Meslek Yüksekokulu bünyesinde 25 kişilik kapasiteye sahip olan bir toplantı salonu ve 160 kişilik kapasiteye sahip olan bir konferans salonu mevcuttur.

3.3. Hizmet Alanları

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde akademik personele tahsis edilmiş olan her biri ortalama 22 m²'ye sahip 13 adet çalışma odası mevcutken, idari personel için ortalama 20 m²'lik alana sahip toplam 6 adet çalışma odası bulunmaktadır.

3.4. Ambar Alanları

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde 96 m² alana sahip 1 adet ambar bulunmaktadır.

3.5. Arşiv Alanları

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde 26 m² alana sahip 1 adet arşiv bulunmaktadır.

4. ÖĞRETİM ELEMANLARININ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde; 5 Dr. Öğr. Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu'nda bulunan öğretim elemanlarının dağılımı

Bölüm	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	
Müdürlük	-	-	1	-
Gıda İşleme	-	-	3	1
İnşaat	-	-	1	2
Mimarlık ve Şehir Planlama	-	-	-	3
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	-	-	-	3
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-	-	-
Toplam	-	-	5	9

Tablo 6'da sunulan verilere bakıldığında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak yaklaşık 28'dir.

5. AYDINTEPE MESLEK YÜKSEKOKULUNUN BİLİŞİM ALT YAPISI

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin gelişen ve değişen dünyayı takip edebilmeleri için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanılması gerekmektedir. Yüksekokul bünyesinde kesintisiz internet alt yapısı ile 30 kişilik kapasiteye sahip bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarın bünyesinde 43 masaüstü ve 14 taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Bu laboratuvar ilgili derslerde öğrenciler tarafından kullanılmakla birlikte talep edildiği takdirde ihtiyaç duyulan anlarda öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Yüksekokul 'da mevcut olan diğer alet/ekipmanların listesi Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut olan alet/ekipmanlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	17
Fotokopi makinesi	1	1
Faks	1	-
Kameralar	-	-
Televizyonlar	2	1

6. AYDINTEPE MESLEK YÜKSEKOKULUNUN İNTERNET ALT YAPISI, UZAKTAN EĞİTİM ALT YAPISI

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu'na fiber alt yapısı ile internet erişimi verilmektedir. Ulak netin Yüksekokul kampüsüne tahsis ettiği 50 mbps download ve 50 mbps upload hız kapasitesini kullanabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde ortak dersler BAYUZEM sistemi üzerinde yürütülürken diğer dersler Microsoft Teams programı üzerinden yürütülmektedir.

7. DİJİTALLEŞME VE STÜDYO SINIFLAR

Türkiye'de dijitalleşen üniversiteler arasında yer alan Bayburt Üniversitesi'nin bir birimi olarak bu dijital dönüşüme her yönden katkı sağlamayı planlamaktayız. İlk aşamada Meslek Yüksekokulu'nun hedefi uzaktan eğitim sürecinde adımları atılan ve uygulanan tüm girişimlerin yüz yüze eğitim sürecine geçildikten sonra da devam edilebilirliğini sağlamak olacaktır. Bununla ilgili olarak yüz yüze eğitime geçildiğinde derslerden önce ders notlarının ve konu anlatımlarının çevrimiçi ortamda öğrencilerle paylaşılması hedeflenmektedir. Böylelikle derse hazır bir şekilde gelecek öğrencilerle anlatılan konular üzerine daha fazla tartışma imkânı oluşturulacak ve öğrenciyi ölçmek adına farklı ölçme yöntemleri kullanılacaktır. Böylelikle yüz yüze geçirilen derslerin daha verimli bir şekilde sürdürülmesi sağlanacaktır. Ayrıca tüm ders materyallerinin çevrimiçi olarak erişilebilir olması öğrencilerin ders materyallerine erişim problemini de ortadan kaldırmış olacaktır.

8. KURULMASI HEDEFLENEN BÖLÜMLER

İlerleyen süreçlerde Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılması planlanan programlardan ilki *Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi* programıdır. Bu program açıldıktan sonra gıda kontrolörü/gıda denetçisine gıda ve gıda ile temas eden madde ve malzemelerin hijyenik kontrol işlemlerinde yardımcı olmak üzere yapılması gereken işleri ve gıda güvenliğini bilen, tüketici sağlığını düşünen, teknik bilgi ve becerilere sahip ara elemanlar yetiştirilecektir. Son yıllarda gıda güvenliği ve kalite yönetim sistemlerinin önemi daha fazla anlaşıldığı için bu programdan mezun olan öğrencilerin gelişmekte olan bu sektöre önemli katkıların olacağı düşünülmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılması planlanan bir diğer program ise *Sosyal Hizmetler Programı*'dır. Bu program açıldıktan sonra profesyonel sosyal hizmet için gerekli bilgi, değer ve becerileri bütünleştirip özümseyerek kırsal ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirebilecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahip yetkin sosyal hizmet elemanı yetiştirilecektir.

9. KURULMASI HEDEFLENEN BÖLÜMLERDE İSTİHDAM EDİLECEK AKADEMİSYEN SAYISI VE ALINCAK ÖĞRENCİ SAYISI

Aydıntepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılması planlanan *Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi* programı için mevcut akademisyen alt yapısı uygun olup bu konuda ek bir akademisyen

istihdamında gerek duyulmayacaktır. Bununla birlikte sınıfların öğrenci kapasiteleri dikkate alındığında bu program için 40 öğrenci alınması ön görülmektedir. Bununla birlikte *Sosyal Hizmetler Programı* Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü bünyesinde açılması planlanan bir program olup bu bölüm bünyesinde hali hazırda var olan öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitimin devam ettirilebilmesi için 3 adet öğretim elemanın istihdam edilmesine ihtiyaç vardır. Bu program için ise 80 öğrenci alınması planlanmaktadır.

AYDINTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLAN TOPLUMSAL KATKI

AMAÇ 1. Topluma Hizmet Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Açısından Artırmak

Hedef 1. Toplum ile iletişim ve etkileşimi geliştirmek için kurumlar ile iş birliği yapmak.

Hedef 2. Kamu ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği yaparak bölgesel gelişime katkı sağlayacak konferans ve seminerler vermek.

Hedef 3. Bölgesel sorunlara yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi için düzenlenecek olan programları bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirmek.

Hedef 4. Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin bölgeyi merkeze alacak şekilde değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayarak toplumla paylaşmak.

Hedef 5. Kampüsteki sosyal ve kültürel olanakları toplum ile paylaşmak.

Hedef 6. Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak.

Hedef 7. İlçemizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetler gerçekleştirmek.

Hedef 8. Bulduğumuz bölgede yetişen Aydıntepe fasulyesinin üretimi ve değerlendirilmesi için çalışma yapmak.

Hedef 9. Toplumun engelli üyelerine ulaşmak