

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BAYBURT ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

#### ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporumuz (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, yasal mevzuatını oluşturan 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile “Bayburt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi” mevzuatlarının ilgili maddelerine riayet edilerek hazırlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık öncesinde Kalite Alt Komisyonlar kurulmuştur. İlgili komisyonlar toplantılar gerçekleştirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.0) belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda ‘Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı’ 4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt içerisinde belirtilen hususlar doğrultusunda rapor hazırlanmıştır.

KİDR hazırlık sürecinin ilk aşamasında, bölüm kalite alt komisiyon üyeleri ve öğrenci kalite elçilerimizin süreç içerisinde dahil edilerek oluşturdukları raporlarını birim kalite komisiyon üyelerine sunulmuştur. Bölüm alt komisiyon üyelerinin hazırladıkları rapor doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmek üzere Birim Kalite Komisiyon Üyelerince ilgili bilgiler değerlendirilerek ve derlenerek Birim İç Değerlendirme Raporları oluşturularak web sayfasında ilan edilmiştir. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı 4 ana başlık için bir başkan ve üyelerden oluşturulan komisiyon oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğüne iletilen tüm Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda 2021 Yılı Bayburt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Raporun ilk bölümünde kurumumuz hakkında genel bilgilerle ilgili bilgiler verilmiştir. İkinci bölümde Bayburt Üniversitesine ait genel değerlendirme Yüksek Öğretim Kalite Kurulu’nun (YÖKAK) kurumsal değerlendirme süreçleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı 4 ana başlık doğrultusunda oluşturulmuştur. Değerlendirme raporu sonucunda Bayburt Üniversitesi bilgi yönetim sistemi aracılığıyla önemli etkinliklere ve süreçlere ilişkin verilerin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde toplandığı, analiz edildiği ve raporlaştırılarak stratejik yönetim için kullanıldığı görülmektedir. Bilgi yönetim sisteminin yanı sıra Üniversitenin finansal yönetimine ait temel gelir ve gider kalemlerinin tanımlandığı, yıl içinde izlendiği kanıtlarıyla sunulmuştur. Ayrıca Süreç yönetimine ilişkin kanıtlar değerlendirildiğinde tüm etkinliklere ait süreçlerin tanımlı olduğu, süreç yönetim mekanizmalarının içselleştirildiği, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek başarılı bir iyileştirme döngüsünün kurulduğu saptanmıştır. Bayburt Üniversitesinde paydaş katılımını sağlayacak etkinlikler ve uygulamalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş toplantıları, memnuniyet anketleri, paydaşlara yönelik etkinlikler, öğrenci geri bildirimleri ile paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşım sergilenmektedir. Bayburt Üniversitesi mezun öğrencilerinin kariyer gelişimi süreci takip edilmektedir. Bu amaçla örnek uygulamalarından birisi “mezunlarımızdan haber var” uygulaması başlatılmıştır. Ayrıca, fakültemizin farklı bölüm ve sınıflarında okuyan öğrencilerimizin fakültemizdeki eğitim, öğretim süreçlerinin değerlendirmesine yönelik paylaşım videoları bulunmaktadır. Böylece mezun öğrenciler ile öğrenim görmekte olan ve fakültemizi tercih etmeyi düşünen öğrenciler arasında tecrübe, bilgi paylaşımı hususunda etkileşim sağlanmaktadır. Üniversitemizde birim kalite ve bölüm kalite elçileri kalite yönetim sistemi toplantı süreçlerinde öneri, görüş ve taleplerinin değerlendirildiği toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bayburt Üniversitesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

Bayburt Üniversitesinde yapılan proje ve etkinlikler göz önüne alındığında kalite yönetim sistemi içselleştirmeye, yaygınlaştırmaya ve farkındalığının artırılmasına önem veren, paydaşlarının öneri, taleplerine değer veren bir bakış açısı ile hareket edildiği görülmektedir. Yapılan çevrim içi/yüz yüze etkinlikler ve projelerde yerel, ulusal ve küresel toplum bilinci ile hareket edilmekte ve topluma somut katkılar da sunmaktadır.

Sonuç olarak 4 ana başlığa ait genel sonuçlar ve değerlendirme ölçütünde yer verilerek 2021 Yılı Bayburt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### Rektör

Prof.Dr.Mutlu TÜRKMEN

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

[mutluturkmen@bayburt.edu.tr](mailto:mutluturkmen@bayburt.edu.tr)

### Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ümmügülsum ERDOĞAN

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

[ummugulsumerdogan@bayburt.edu.tr](mailto:ummugulsumerdogan@bayburt.edu.tr)

### Yönetim Temsilcisi ve Genel Sekreter

Nazmi KARABULUT

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

[nkarabulut@bayburt.edu.tr](mailto:nkarabulut@bayburt.edu.tr)

### Kalite Koordinatörü

Doç.Dr. Bülent BAYRAKTAR

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

Bayburt Üniversitesi, 2008 yılında kurulmuştur. Bayburt Üniversitesi bünyesinde, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmak üzere toplam 9 Fakülte yer almaktadır. Aydıntepe MYO, Demirözü MYO, Adalet MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO olmak üzere 6 tane Meslek Yüksek Okulu; 1 Adet Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin 13.253 toplam öğrencisi vardır. Akademik Personel sayısı 457, İdari Personel sayısı ise 405'tir. 15 Eylül 2008'de toplam 6.400 m2 olan kapalı fiziki alanları hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2019 yılı sonu itibarıyla yaklaşık 180.626 m2 'ye ulaşmıştır.2020 yılında Açık Alan (m2): 2.588.914,07, Kapalı Alan (m2): 182.273,98 m2 'ye ulaşmıştır.

Bayburt Üniversitesi Dede Korkut Külliyesi ve Baberti Külliyesi olmak üzere 2 Adet Kampüsü bulunmaktadır. Şehir Merkezinde yer alan Dede Korkut Külliyesi içerisinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Rektörlük, İdari Bina, Personel ve Öğrenci yemekhanesi ve Gençlik evi yer almaktadır. Erzincan yolu üzerinde yer alan Baberti Külliyesi alanı içerisinde ise, Bayburt Eğitim Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Adalet Meslek Yüksek Okulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Merkezi Kütüphane ile spor tesisleri Lojmanlar, Konferans Salonu ve Uygulama Otel, Kapalı Spor Salonu yer almaktadır. Öğrenci Yaşam Merkezi 2019 yılı ikinci döneminde açılmış ve içerisinde yer alan sosyal mekanların tamamının faaliyete açılması için çalışmalar devam etmektedir. Yapılması planlanan Çim Kaplama Futbol Sahası, Rektörlük ve Kongre Merkezi binalarının etüt-proje çalışmaları devam etmektedir.

## **Misyon**

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak, Rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üreterek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek, Sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak, Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmak'tır.

## **Vizyon**

"Kaliteli eğitimi, bilgi ve beceriye yönelik hizmet üretimi, bilimsel ahlak ve değerlere sahip girişimci bireyleri ile topluma her anlamda katkı sağlayan, başarıya odaklı, tercih edilen bir üniversite olmak." Hizmet sunumunda temel aldığımız "Değerlerimiz" ise; Bilimsel Ahlak ve Akademik Düşünce, İfade Özgürlüğü Öğrenci ve Hizmet Alan Odaklı Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir Kamu Yararı ve Sosyal Sorumluluk Anlayışı Kaliteli ve Yenilikçi Adaletli, İnsan Haklarına ve Toplumsal Değerlere Saygılı olmak şeklinde belirlenmiştir.

Bayburt Üniversitesi olarak kalite politikamız: hizmet sunduğumuz her alanda; katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak hedeflerimizi gerçekleştirmek, çalışanlarımız ve bizden hizmet alan, bize hizmet veren, işbirliğinde bulunan tüm paydaşlarımızla iletişim içinde, onların beklentilerini de karşılayacak şekilde hizmet üretmek ve memnuniyetlerini en üst seviyede sağlamak, toplam kalite yönetimi temel ilkelerinin üniversitemizde bir yaşam felsefesi olarak benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak, çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların yeşereceği bir çalışma ortamı yaratmak, her tür kaynağımızı etkin kullanarak, tüm süreçlerimizde ki verimliliği sürekli artırmak, alanında öncü, geleceği tasarlayan, evrensel değerleri benimseyen ve uluslararası standartlara uygun üniversite olmaktır.

Bayburt Üniversitesi bünyesinde; Arıcılık Araştırma ve Geliştirme, Bayburt Tarihi ve Kültürü, Çocuk Eğitimi ve Gelişimi, Dede Korkut, Gıda Tarım ve Hayvancılık, Kadın ve Aile Sorunları, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Teknoloji Transfer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğrenimi ve Uzaktan eğitim olmak üzere toplam 11 tane araştırma merkezi bulunmaktadır. Araştırma Merkezleri ile ilgili detaylı bilgilere 2021 KİDR 'nun AR-GE bölümünde detaylı yer verilecektir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1 Liderlik ve Kalite**

##### **A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı**

Üniversitemiz yönetim modeli ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca yasal düzenlemeler çerçevesinde yönetim ve idari yapısı teşkilatlanması bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mevzuat-4>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-mevzuati-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-personel-mevzuati>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/idari-personel-mevzuati>

Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon-3>

Yönetim modeli ve idari yapı, kurumun 2022-2026 yılı stratejik plan hedefleri, misyon ve vizyon doğrultusunda organizasyon şeması, iş akış süreçleri belirlenmiş ve görev tanımları ve sorumlulukları faaliyet raporunda belirlenmiştir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/organizasyon-semasi-9>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/faaliyet-raporlari-1/160df0aa47df21930bc5d672e15ad0a2.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kurul/bayburt-universitesi/yonetim-kurulu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-10>

Kurumun akademik camiasıyla iletişimine kurumsal iletişim koordinatörlüğü bulunmaktadır. Ayrıca, kurumsal kimlik klavuzu hazırlanmış ve kurumsal kimliğini yansıtan logosu bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kurumsal-iletisim-koordinatorigu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-tanitim-gunlerinde-universitemiz-urunlerine-yogun-igli>

Üniversitemiz, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerin etkinliğini ve kalitesini artırmak üzere istişarede bulunmak amacıyla Bayburt Üniversitesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-danisma-kurulu-3>

Üniversitemizin özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli alanlardaki iş birliğini artırmak amacıyla imzalanan protokoller devam etmektedir. Ayrıca, paydaşlarımıza Üniversitemizin tanıtımı, faaliyetlerine yönelik etkinlik süreçlerinde katılarak paydaşlarıyla etkileşim olanağı fırsatlarını değerlendirilmesi örnek uygulamalarından birisini oluşturmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-ile-firat-universitesi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-protokolu-bayburt-universitesini-konustu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-ile-kenan-yavuz-kultur-vakfi-arasinda-protokol-imzalandi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-tanitim-gunlerinde-universitemiz-urunlerine-yogun-igli>

## İYİLEŞTİRMELER

1. Üniversitemizin özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli alanlardaki iş birliğini artırmak amacıyla imzalanan protokol çalışmaları devam etmektedir.
2. Üniversitemiz, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek amacıyla sürekli olarak paydaş toplantıları yapılmaktadır.

### Kanıtlar

Kanıt-1: [Bayburt Üniversitesi Organizasyon Şeması](#)

Kanıt-2: [Rektör ve Rektör Yardımcıları Görev Tanımı](#)

Kanıt-3: [Paydaş Toplantı Kanıtı](#)

Kanıt-4: [İş Akış Şeması](#)

### A.1.2 Liderlik

Rektörümüz tarafından kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksek, örnek bir liderlik yönetim modeli sergilemektedir. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemine ait çalışmaları, 20.01.2022 tarihine kadar Strateji ve Daire Başkanlığına bağlı Kalite Birimi tarafından yönetilmekteydi. Rektörümüz döneminde önemli ve önemli bir karar ile 2021 yılında faaliyetine başlanılarak 20.01.2022 tarihinde Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-birimi>

Kurumun kalite güvencesi sistemi süreçlerinde ve liderlik alanında en önemli uygulamalarından ve stratejik yaklaşımlarından birisidir. Süreç içerisinde kalite kültürünü oluşturulması yönünde seminer konferans ve paydaş toplantıları düzenlenmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizden-kalite-ve-akreditasyon-bilgilendirme-semineri>

Aynı dönem içerisinde Türkiye’de sayılı bir topluluk olan 48 öğrenci kalite topluluğundan birisi 23.02.2022 yılında kalite topluluğu kurulmuştur.

<https://bayburt.edu.tr/tr/kalite-birimi/kalite-toplulugu>

Aynı süreç içerisinde YÖKAK kalite elçileri eğitimine katılmaya hak kazanan ve başarılı olan 12 (On İki) öğrenci Üniversitemizin YÖKAK öğrenci kalite elçisi ünvanını almışlardır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/yokak-kalite-elcileri-egitimine-universitemiz-ogrencileri-damga-vurdu>

Kalite Yönetim Sistemi, KİDR, BİDR, Akreditasyon Çalışma Süreçleri, Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün değer ve kuralları kurumsallaşma adına kurum içerisinde yoğunlaşarak benimsenmesi, yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılmasına yönelik olarak sürekli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Böylece, Üniversitemiz bünyesinde bulunan bütün birimlerde oluşturulan kalite güvence sistemi alt birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan bütün birimlerde oluşturulan kalite güvence sistemi alt birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bu amaçla akademik, idari birimler ve yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulması amacıyla akademik ve idari birimlerde kalite komisyon üyeleri oluşturulmuştur. 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlığı öncesinde Bölüm Kalite Alt komisyon üyeleri toplantıları ve çalışmaları neticesinde Birim İç Değerlendirme raporlarını oluşturarak Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir. Ek olarak, yükseköğretim süreçlerinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik üniversitemiz kalite güvence sistemi çalışmalarında her birimde ve bölümde öğrenci kalite elçileri oluşturularak kalite yönetim sistemi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olup süreç dinamik halde tutulmaktadır. Faaliyet planları, süreç ve risk yönetimi, iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme sürecine, liderler ile birlikte tüm çalışanların katılımı sağlanmaktadır. Her yıl yapılan rektör-öğrenci ve rektör-personel buluşması ile iç paydaşlarımızdan geribildirim alınmasına yönelik faaliyetlerde, kalite yönetim sistemi kültürünün oluşmasına önemli oranda katkıda bulunmaktadır. Bu anlamda liderlik kültürünün önemli önemli örneklerinden öğrenci, engelli öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, açık kapı uygulaması liderlik kültürünün örnek uygulamalarından birisini oluşturmaktadır.

## İYİLEŞTİRMELER

1. Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi Süreçlerinde Strateji Daire Başkanlığı altında faaliyetlerini yürüttüğü Kalite Birimi yapısından çıkarak Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur.
2. Kalite Güvence Sisteminin içselleştirilmesi, farkındalığının artırılmasına yönelik olarak paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

**Kant-1:** [Kalite ve Akreditasyon Bilgilendirme Semineri](#)

**Kant-2:** [Liderlik Kültürü Engelli Öğrenci Buluşması](#)

**Kant-3:** [Liderlik Kültürü Öğrenci Buluşması](#)

**Kant-4:** [Liderlik Kültürü Paydaş Toplantısı](#)

**Kant-5:** [Liderlik Kültürü YÖKAK Öğrenci Kalite Elçileri Buluşması](#)

**Kant-6:** [Liderlik Kültürü Açık Kapı Uygulaması](#)

### A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bayburt Üniversitesi, stratejik hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğini benimsemektedir. Bu aşamada, memnuniyet anketleri, geri bildirimleri değerlendirilerek düzeltici iyileştirici faaliyetleri uygulamaktadır. Kurumda değişim yönetim süreci 5 aşamada gerçekleştirilmektedir (Şekil 1). Bu kapsamda PUKÖ kayıt formları ve düzeltici faaliyet uygulamaları doğrultusunda süreçler izlenilmekte birimde PUKÖ döngüsü kurumsal dönüşüm kapasitesi süreçlerinde önemli uygulamalarından birisidir. Bu süreçlerde paydaş toplantıları gerçekleştirilerek stratejik plan ve amaçlar doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişime neden olan süreçlerden birisi de COVID-19 Pandemi sürecidir. Bu süreçte Bayburt Üniversitesi, çevik yönetim yetkinliği sergilemiştir. Bayburt Üniversitesi Yeni Koronavirüs (COVID-19) Hastalığı Salgınında başarıyla eğitim öğretim süreçlerini adapte olmuş ve başarılı bir şekilde uygulamaları bulunmaktadır.

<https://covid19.bayburt.edu.tr/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-covid-19-hastaligi-egitim-ogretim-surecleri>

YÖK tarafından şeffaflık ilkesiyle akademik, idari ve mali verilerinin paylaşıldığı üniversite izleme ve değerlendirme raporları, her yıl hazırlanan faaliyet raporları sonuçlarında elde edilen tespitlerimizi kamuoyu bilgisine sunarak paylaşmamız her açıdan gelişmeye ve ekosistemleri içinde yükseköğretim kurumlarımızın kendilerini değerlendirmelerine ışık tutmakta ve kurumsal dönüşüm kapasitesine yön vermektedir.

<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/faaliyet-raporlari-1/160df0aa47df21930bc5d672e15ad0a2.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

Küreselleşen dünyada, ülkelerin rekabet gücü üzerinde üniversitelerin rolü giderek artmaktadır. Üniversitelerin rekabetçiliğe katkı yapabilmesi için de bütçe bakımından kamusal kaynaklara bağımlılığının azaltılması ve öz gelirlerinin artırılması gerekmektedir. Bu nedenle, öz gelirlerin artırılması ve yeni kaynakların yaratılması Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır. Bu süreçle araştırma ve bilgi üretme kapasitesi gelişmiş bir yükseköğretim ekosistemi oluşturulmasına yönelik Uluslararası yayın ve yayın etkisinin arttırılacak, proje ve araştırma süreçlerine gerek akademik ve gerekse öğrenci katılım sayısını arttırılmasına yönelik düzenleme ve uygulamaları arttırmaktadır. Bu teşvik eden uygulamalardan birisi kurumun uyguladığı Taltif Töreni ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesinde çalışmalar kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi ve değişim yönetimi yaklaşımına örnek gösterilebilecek uygulamalardır. Ayrıca, Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi kurumun kendisi tarafından geliştirdiği, kurumsal dönüşüm kapasitesinde yenilik yönetim sistemlerinden birisi ve kurum özgünlüğünü oluşturan örnek uygulamalarından birisidir.

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizde-taltif-toreni-duzenlendi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teknoloji-transfer-ofisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/farkindalik-tanitim-ve-egitim-birimini-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/organizasyon-birimini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/destek-programlarından-yararlandirma-birimini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universite-sanayi-is-birliigi-birimini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fikri-sinai-mulkiyet-haklari-ve-lisanslama-birimini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/sirketlesme-ve-girisimcilik-birimini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universite-sehir-bolge-etkilesimi-birimini>

Bayburt Üniversitesi, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri takip etmektedir. UI GreenMetric World University Rankings, üniversitelerde sürdürülebilir uygulamalara dikkat çekerek çevresel konularda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan, üniversitelerin kampüs ortamı, altyapı, enerji, atıklar, su tüketimi, ulaşım ve eğitim gibi değişkenlerini göz önüne alan toplam 6 ana başlık altında değerlendirme yapmakta ve üniversitelerin yürüttüğü sürdürülebilir uygulamalardan birisi 2010 yılında başlatılan Endonezya Üniversitesi girişimi ile başlatılan bir uygulamadır. Bu süreçlerde örnek uygulamalardan birisi de 2021 yılında 956 üniversitenin katılım sağladığı ağda hâlihazırda ülkemizden 71 üniversitemizin bulunduğu sıralamada UI GreenMetric dünya üniversite sıralamasında Bayburt Üniversitesi de yer almıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/greenmetric>

**Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmflZpPMikiMX-I2pa0iQMNiRTUdIXVw1I/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmflZpPMikiMX-I2pa0iQMNiRTUdIXVw1I/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldk7uK6GqbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldk7uK6GqbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVJyiQlhRjodir\\_PfVSc/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVJyiQlhRjodir_PfVSc/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH\\_7YIGVIdB0c3FT5qvYsB19WENY5IYtoyWY/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH_7YIGVIdB0c3FT5qvYsB19WENY5IYtoyWY/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Güvenlik, Kat Hizmetleri ve Diğer Hizmet Kollarında Çalışan Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwwB0u2xX2gwYnK1luujgT3oacd9TpsSDGIE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwwB0u2xX2gwYnK1luujgT3oacd9TpsSDGIE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit_requested=true)

### **İYİLEŞTİRMELER**

1. Bayburt Üniversitesi, stratejik hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği ve kurumsal dönüşüm kapasitesinin artırılmasında memnuniyet anketleri, geri bildirim neticesinde düzeltici iyileştirici faaliyetleri arttırılmaktadır.

#### **A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bayburt Üniversitesinin uyguladığı ve kurumun uyguladığı Kalite Politikası bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/global/fdbfda39f172e470314328fd668a40ec.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-politikasi-7>

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceğini planlanmaktadır. Bu süreçte iş tanımları, iş akış şemaları bulunmaktadır, web sitesinde duyurulmaktadır. Paydaşların bilgilenebilmesi toplantılar gerçekleştirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-tanimi-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimi>

Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kurumda paydaşların geri bildirimini değerlendirilebilmesine olanak sağlayan iletişim sistemi bulunmaktadır.

<https://bayburt.edu.tr/tr/iletisim/kalite-birimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iletisim/kurumsal-iletisim-koordinatörlugu>

İç kalite güvencesi mekanizmaları Bilgi Yönetim Sistemi olarak, Üniversite genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yazılım geliştirme, teknik destek, ağ ve sistem yönetimi faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili olarak ISO 27001: 2013 standartlarına uygunluğu kapsamında sertifikaya alınmış, bu süreçte eğitim bilgilendirme seminerleri sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iso-9001>

İç kalite güvencesi mekanizmaları için kurumun önemli uygulamalarından birisi de Kurum İç Değerlendirme Raporu oluşturulması amacıyla Kurum Birimlerinden 2021 Birim Yılı İç Değerlendirme Raporu hazırlanmasıdır. 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporları birimlerin web sayfasında kamuoyuna bilgilendirme amacıyla paylaşılmıştır.

Bu süreçte Birimlerde Birim kalite komisyonu ve bölüm kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bölüm kalite komisyonları hazırladıkları raporlarını dekanlık/müdürlük makamına ileterek birim kalite komisyon üyeleri tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu oluşturularak Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir. Kalite koordinatörlüğü kalite alt komisyon üye başkanlarına gönderilerek kurum iç değerlendirme raporu oluşturulmuştur. Hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Kalite Koordinatörü tarafından üst yönetime değerlendirilmesi amacıyla sunulmaktadır.

Kurumun önemli ve örnek uygulamalarından birisi de yüksek öğretim süreçlerinde öğrenci katılımını kurum iç kalite güvence sistemi içerisinde entegre etmiş olmasıdır. Bu süreçte birim öğrenci kalite ölçeri ve bölüm öğrenci kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bu birim iç değerlendirme ve kurum iç değerlendirme süreci, Akran denetimi süreçlerinde öğrenci katılımı gerçekleştirilmiştir.

Bayburt Üniversitesi iç kalite güvencesi mekanizmalarından birisi de Akran Denetimleri, 2021 yılı Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını değerlendirmek amacıyla tamamlanmıştır. Ayrıca, Kurumsal geri bildirim raporunda sunulan öneri, eksiklik ve hususların değerlendirilmesi İyileştirme Takımları oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporda belirtilen hususlarla ilgili sorumlu birimlere düzeltici/iyileştirici form talep hakkında bilgi edinilerek iyileştirmeler ve PUKÖ kayıt formu ile bilgi talep edilmiştir. Sürekli iyileştirmeler ile ilgili iç kalite güvence mekanizmalarında sürekliliğinin sağlanmasında kurumun örnek uygulamalardan birisi de DÖF uygulaması uygulanılmaya başlanılmıştır. Ayrıca, talep veri sistemi oluşturulması planlanarak faaliyetine başlanılmıştır.

DÖF Açma Formu:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvVbGpon3hhVnbY5iWiBChFm\\_ZEQyU0VxI7s1IRq0WQW5Gvw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvVbGpon3hhVnbY5iWiBChFm_ZEQyU0VxI7s1IRq0WQW5Gvw/viewform)

DÖF Kapatma Formu:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJIfY4ynQ0xHdnlhT4xZRZVvFu2fQIk3QAA9-J-eFtZjKvJg/viewform>

## Kanıtlar

**Kanıt-1:** [Bayburt Üniversitesi Kalite Politikası](#)

**Kanıt-2:** [Kalite El Kitabı](#)

**Kanıt-3:** [PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması](#)

**Kanıt-4:** [Düzeltilici Faaliyet Formu](#)

**Kanıt-5:** [Kalite Yönetim Sistemi Paydaş Toplantı Kanıtı](#)

**Kanıt-6:** [Süreç Yönetimi El Kitabı](#)

**Kanıt-7:** [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlığı Öğrenci Katılımı Kanıtı](#)

**Kanıt-8:** Akran Değerlendirme Formu

**Kanıt-9:** 2021 Yılı KYS Çalışmaları İç Tetkik Planı

## İYİLEŞTİRMELER

1. Birimde iş süreçlerine yönelik DÖF uygulaması, Düzeltilici, iyileştirici form ve PUKÖ kayıt formu düzenleyerek Kalite Yönetim Sistemi sürecinin önemli bir basamağı olan PUKÖ döngüsü uygulanarak, etkin bir şekilde uygulamaya çalışılmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmalarına ilişkin paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir.

### A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bayburt Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak kamuoyunu bilgilendirme ilkesi benimsenmiştir. Birim izlemiş olduğu hizmet faaliyetleri yıllık brifing raporu, kamu hizmet standartları tablosu, kamu hizmet envanter tablosu, kontrol ortamı standartları, risk değerlendirme standartları, bilgi ve iletişim standartları, izleme standartları birimin web sitesi üzerinden doğru, erişilebilir, güncel ve kolayca ulaşılabilir olarak web sitesinde ilan edilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hizmet-envanter-tablosu-4>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hizmet-standartlari-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2017-yili-faaliyet-raporu-1/dba69c45cfadf20b80b4db192167fd50.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kontrol-ortami-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/risk-degerlendirme-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kontrol-faaliyetleri-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgi-ve-iletisim-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/izleme-standartlari>

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları ve kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel bilgiler: faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporları kurumun web sayfasında açık bir şekilde ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/faaliyet-raporlari/1/160df0aa47df21930bc5d672e15ad0a2.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kurum-ic-degerlendirme-raporu-kidr--1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kurumsal-geri-bildirim-raporu-kgbr--1>

Birim dış paydaşları, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri içerisinde faaliyetlerine ve paydaş katılımı, geri bildirimlerine önem verilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tbmyo-sanayi-firmalari-ile-ortak-proje-gelistirme-toplantilarina-basladi>

## Kanıtlar

**Kanıt-1:** [Ortak Proje Geliştirme ve Çözüm Ortaklığı Toplantı Kanıtı](#)

**Kanıt-2:** [Sanayi Firmaları ile Ortak Proje Geliştirme Toplantı Kanıtı](#)

### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [637f6778-93a1-4470-9870-136374bf3be2.jpg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-29 at 10.42.00.jpeg](#)
- [Rektör ve Rektör Yardımcıları Görev Tanımı.pdf](#)
- [İş Akış Şeması.xlsx](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [liderlik kültürü yökek öğrenci kalite ölçileri buluşması.jpeg](#)
- [liderlik kültürü öğrenci buluşması.jpeg](#)
- [liderlik kültürü engeli öğrenci buluşması.jpeg](#)
- [liderlik kültürü açık api uygulaması.jpeg](#)
- [liderlik kültürü paydaş toplantısı.jpeg](#)
- [Kalite ve akreditasyon bilgilendirme semineri.jpeg](#)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Değişim yönetim süreci şeması.jpeg](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [öğrenci işleri.pdf](#)
- [aydıntepe -iyileştirici formlar.pdf](#)
- [bilgi İşlem.pdf](#)
- [genel sekreterlik.pdf](#)
- [iyileştirme SGDB.pdf](#)
- [kütüphane db.pdf](#)
- [öğrenci illeri.pdf](#)
- [personel db.pdf](#)
- [uygulmalı Bilimler fakültesi-.pdf](#)
- [yapı işleri.pdf](#)
- [adalet myo.pdf](#)
- [bilgi işlem DB.pdf](#)
- [iibf.pdf](#)
- [mühendislik.pdf](#)
- [personel dire başkanı.pdf](#)
- [sağlık bilimleri fakültesi.pdf](#)
- [sanat ve tasarım fak.pdf](#)
- [shmyo.pdf](#)
- [sks.pdf](#)
- [yapı işleridb.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi Paydaş Toplantı Kanıtı.jpeg](#)
- [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlığı Öğrenci Katılımı Kanıtı.jpeg](#)
- [akran denetimi....pdf](#)
- [AKRAN DEĞERLENDİRME İÇİN-Birim Faaliyetleri İzleme Formu.docx](#)
- [F19 IC TETKİK DETAY PLANI TN 01.doc](#)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ortak Proje Geliştirme ve Çözüm Ortaklığı Toplantı Kanıtı.jpeg](#)
- [Sanayi Firmaları ile Ortak Proje Geliştirme Toplantı Kanıtı.jpeg](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

#### Bayburt Üniversitesinin Misyonu

Bölgemiz ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla, araştırmacı, katılımcı, yerel ve evrensel değerleri benimseyen yetkin bireyler yetiştirmek, topluma ve bilim dünyasına değer katacak çalışmalar yapmak.

#### Bayburt Üniversitesinin Vizyonu

Yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak.

#### Bayburt Üniversitesinin Temel Değerleri

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık,
- Kalite



- Öğrenci odaklıdır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon-3>

Kurumun, kalite politikası, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-politikasi-7>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/liderlik-yonetim-ve-kalite>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/egitim-ve-ogretim-politikasi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/arastirma-ve-gelistirme-politikasi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/toplumsal-katki-politikasi-1>

## Kanıtlar

**Kant-1:** [Kalite Politikası](#)

**Kant-2:** [Liderlik Yönetim ve Kalite Politikası](#)

**Kant-3:** [Eğitim ve Öğretim Politikası](#)

**Kant-4:** [Araştırma ve Geliştirme Politikası](#)

**Kant-5:** [Toplumsal Katkı Politikası](#)C:\Users\BayUni\Desktop\Sanayi Firmaları ile Ortak Proje Geliştirme Toplantı Kanıtı.jfff

### A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Bayburt Üniversitesi Kalite politikasını gerçekleştirilmesinde izlediği 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik planı bulunmaktadır. Stratejik Planı; amaçlar, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları, hedefler, alt hedefleri kapsamaktadır. Stratejik planın hazırlanmasında tüm paydaşlar özellikle stratejik paydaşlar belirlenerek görüşü alınarak hazırlanmaktadır.

## Kanıtlar

**Kant-1:** [Bayburt Üniversitesi Stratejik Plan](#)

**Kant-2:** [Bayburt Üniversitesi Stratejik Amaç ve Hedefler](#)

**Kant-3:** [Bayburt Üniversitesi Performans Raporu](#)

**Kant-4:** Stratejik Plan Paydaş Toplantısı

### A.2.3 Performans yönetimi

Bayburt Üniversitesinde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bayburt Üniversitesi güncellenen 2022-2026 yılı stratejik planda belirtilen ve birimin amaç ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri uygulanmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Ayrıca, kurumun bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgi-islem-daire-baskanligi>

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar performans raporu ve faaliyet raporlarında sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/faaliyet-raporlari-1/160df0aa47df21930bc5d672e15ad0a2.pdf>

Bu kapsamda, Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir "DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi" birimde de uygulanmaya başlanılmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-bulut-sistemi-hizmete-acilmistir>

Fakültenin içerisinde yer aldığı külliye içerisinde yer alan birimlerde internet hızı 700 mbps'den 900 mbps'ye yükseltilmiştir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/internet-hiz-artisi-2>

Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

## Kanıtlar

**Kant-1:** [Bayburt Üniversitesi Stratejik Plan Raporu](#)

**Kant-2:** [Bayburt Üniversitesi Performans Raporu](#)

## İyileştirmeler

1.Kurumun uygulamış olduğu 2017-2021 Yılı Stratejik Plan Raporu yerine yenilenen 2022-2026 yılı Stratejik Plan Raporu iş süreçlerinde etkin bir şekilde uygulanılmaya başlatılmıştır.

2.Birim bilişim sistemleriyle desteklenerek faaliyetine devam etmektedir. Bilişim Performans yönetiminde birimin içerisinde yer aldığı külliye içerisinde yer alan birimlerde internet hızı 700 mbps'den 900 mbps'ye yükseltilmiştir.

3. Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

#### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [BAYBURT ÜNİVERSİTESİ LİDERLİK YÖNETİM KALİTE POLİTİKASI.docx](#)
- [BAYBURT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI.docx](#)
- [BAYBURT ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME POLİTİKASI.docx](#)
- [BAYBURT ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI.docx](#)

#### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2022-2026\\_sp.pdf](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedefler Kanıtı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Paydaş Toplantı Kanıtı.jpeg](#)

#### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2022\\_PERFORMANS PROGRAMI.docx](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-bulut-sistemi-hizmete-acilmistir>

Kamu kurumlarında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığıyla Fakültemiz/Üniversitemiz/Diğer Kamu Kurumları ile yapılan yazışmalarda uyum sağlanmış olup “E-imza” uygulaması her türlü yazışma güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde kullanılmakta olan, “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ile yapılan her türlü iş ve eylemler, Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Bilgi yönetimi amacıyla hayata geçirilen Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile kağıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmıştır. EBYS ile yüksek verimliliğin yanı sıra kağıt ve klasörden tasarruf edilerek birçok ağacın kurtarılması sağlanmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz çevreye duyarlılık konusunda önemli bir farkındalık yaratmıştır. Bayburt Üniversitesi'nin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekanlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlamıştır. Üniversitemiz, bilgi-belge yönetimi ve e-kurum olma konusunda farkındalık yaratılması amacıyla EBYS ve e-İmza ile ilgili eğitimler düzenlemiştir. Verilerin gizliliği ve güvenliği hiyerarşik yetkilere göre sağlanmaktadır. Güvenli sistem depolama araçları ile arşivlenerek hafıza korunmakta ve paylaşılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak personeller, her gün içerisinde yapılan iş ve işlemleri raporlamaktadır. Raporlanan bu iş ve işlemler diğer ayın başında Birim amirine sunulur. Her yılın ilk ayında bir önceki yılın raporu veriler ve istatistikler Faaliyet Raporu olarak Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

<https://ubs.bayburt.edu.tr/>

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

Üniversitemiz genelinde ve Fakültemizde, bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamda Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kisisel-verilerin-korunmasi-kanun-kvk>

#### Kanıtlar

**Kanıt-1:** [Öğrenci Bilgi Sistemi Kanıtı](#)

**Kanıt-2:** [Mezun Bilgi Sistemi Kanıtı](#)

**Kanıt-3:** [Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi Kanıtı](#)

**Kanıt-4:** [BAP Proje Yönetim Sistemi](#)

**Kanıt-5:** [Personel Bilgi Sistemi](#)

#### İyileştirmeler

1. Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

#### A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Bayburt Üniversitesi, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Süreçlere ilişkin bilgilendirme birimin ve kurumun web sayfasında bilgilendirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/bayburt-universitesi-guvenlik-sorusturmasi-ve-arsiv-arastirmasi-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/atama-sirasinda-istenilen-belgeler-1>

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8YzIbdtk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8YzIbdtk/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmfLzPmIkiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmfLzPmIkiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldK7uK6GqlbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldK7uK6GqlbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixlCHxrfRcYIyiQlhRjodir\\_PfVSc/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixlCHxrfRcYIyiQlhRjodir_PfVSc/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH\\_7YIGVIdB0c3FT5qYsB19WENY5IYtoyWY/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH_7YIGVIdB0c3FT5qYsB19WENY5IYtoyWY/viewform?edit_requested=true)

#### **Bayburt Üniversitesi Güvenlik, Kat Hizmetleri ve Diğer Hizmet Kollarında Çalışan Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwweB0u2xX2gwYnK1IuuJgT3oacd9TpssSDGiE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwweB0u2xX2gwYnK1IuuJgT3oacd9TpssSDGiE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit_requested=true)

#### **Kanıtlar**

**Kanıt-1:** Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuç Raporu

**Kanıt-2:** Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuç Raporu

**Kanıt-3:** Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuç Raporu

**Kanıt-4:** Bayburt Üniversitesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuç Raporu

**Kanıt-5:** Bayburt Üniversitesi Güvenlik, Kat Hizmetleri ve Diğer Hizmet Kollarında Çalışan Memnuniyet Anket Sonuç Raporu

#### **İyileştirmeler**

1. Birimde çalışan talep, önerileri doğrultusunda Bayburt Üniversitesi güvenlik, kat hizmetleri ve diğer hizmet kollarında çalışan memnuniyet anket formu uygulaması gerçekleştirilmiştir.

#### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Bayburt Üniversitesinin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde faaliyet raporlarında belirtilmekte ve her yıl izlenilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/faaliyet-raporlari-1/160df0aa47df21930bc5d672e15ad0a2.pdf>

Üniversitemiz, Özel Bütçeli bir Kurum olup, mali kaynakları; Hazine Yardımı ve Öz Gelirlerden oluşmaktadır.

#### **Finansman Kaynakları:**

A) Bütçe:

a) Hazine Yardımı

b) Öz Gelirler

1) Kira Gelirleri

2) Örgün Öğretim Gelirleri

3) İkinci Öğretim Gelirleri

4) Hizmet Gelirleri

B) Döner Sermaye

C) Bütçe Dışı Kaynak

a) TÜBİTAK Proje Destekleri

b) AB Proje Destekleri

c) Farabi-Erasmus- Mevlana Değişim Programları Destekleri

d) Diğer Kurum Destekleri

e) Şartlı Bağış ve Yardımlar

Bütçe hazırlama sürecinde; önümüzdeki yılın bütçe teklifi ile birlikte takip eden iki yılın da gelir ve gider tahminleri olmak üzere, üç yıla ait bütçe tahmini yapılarak Strateji ve Bütçe Başkanlığı 64/74 ile yapılan görüşmeler sonucunda Kurum Bütçesi hazırlanmaktadır. TBMM tarafından Merkezi Yönetim Bütçesinin onaylanıp, Resmi Gazetede yayımlanarak kanunlaşmasının ardından, Üniversitemizin bütçesinin harcama birimlerine dağılımı; çalışan personel sayısı, birim faaliyet alanları, öğrenci sayısı, önceki yıl harcamaları gibi hususlar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Yıl içinde ihtiyaç duyulan ilave ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektör) kurulmaktadır. Ödenek Talep formunda, yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır. Bütçemizin gelirlerinin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır. Bu şekilde temin edilen ve kamu bankaları nezdindeki banka hesabında bulunan tutarlar ödeme planlamasına göre vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir. Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin açıklamalar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar talep edilmektedir. Üniversitemiz performans izleme ve değerlendirme sistemi ile performans programında sorumlu olan birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Ayrıca, yılın idare faaliyet raporunda performans sonuçları ve sonuçların değerlendirmesi yapılarak kamuoyuna sunulmaktadır. Kamu bankasında bulunan ana hesaplarımızdaki nakit tutarlardan, birimlerden gelen ödeme belgeleri doğrultusunda hazırlanan ödeme planına uygun olarak ödemeler yapılmakta ve bu plan kapsamında kalan nakit tutar da Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğine uygun faiz oranıyla vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Kamuda taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ikincil mevzuatı olan "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde taşınır, harcama birimlerinin kendi ambarlarında kayıt altına alınırken, tüm taşınırın konsolidasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Taşınır kaynakları; eğitim-öğretim hizmetleri, bilimsel çalışmalar, idari, teknik ve destek hizmetlerinde doğrudan veya dolaylı olarak kullanılmaktadır. Taşınır kaynakları; personelin çalışma mekanları, derslik, laboratuvar, spor, sağlık, kültür ve beslenme alanlarının aydınlatılması, ısıtma ve soğutma hizmetlerinin karşılanması, personelin ulaşım hizmetleri ile temizlik ve güvenlik hizmetlerinin sağlanmasında, her türlü yazışma, görüntü ve haberleşme hizmetlerinin temininde kullanılmaktadır. Taşınır; Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak yönetilmekte, yılı içerisinde 3'er aylık dönemsel tüketim raporları ve yıl sonu kesin hesap cetvelileri ile etkinlikleri takip edilmektedir.

### A.3.4 Süreç yönetimi

Bayburt Üniversitesinde tüm faaliyetlere yönelik ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları bulunmaktadır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-10>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-tanimi-16>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-26>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/calisma-talimatlari-7>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/faaliyet-raporlari-14>

Covid-19 salgını döneminde uzaktan eğitim ile birlikte online kullanım (uzaktan ders, toplantı, sınav) yaygınlaşmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-guz-donemi-microsoft-teams-kodlari-1>

Bu kapsamda PUKÖ kayıt formları ve düzeltici faaliyet uygulamaları doğrultusunda süreçler izlenilmekte birimde PUKÖ döngüsü kurumsal dönüşüm kapasitesi süreçlerinde önemli uygulamalarından birisidir.

## İYİLEŞTİRMELER

1. Süreç yönetimi konusunda PUKÖ kayıt formları doğrultusunda süreçler izlenilmekte birimde PUKÖ döngüsü kurumsal önemli uygulamaları arttırılmaktadır.

### Kanıtlar

**Kant-1:** [Süreç Yönetimi Kitabı](#)

**Kant-2:** [PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması](#)

### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Öğrenci Bilgi Sistemi Kanıtı.jpeg](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Kanıtı.jpeg](#)
- [Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi Kanıtı.jpeg](#)
- [BAP Proje Yönetim Sistemi.jpeg](#)
- [Personel Bilgi Sistemi.jpeg](#)

### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [adalet.myo..pdf](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

Kurumun Paydaşları Arasındaki öncelik derecesinin belirlenmesinde paydaşlar, iç paydaş ve dış paydaş olmak üzere analiz yapılmaktadır. Etki, verimli ve ekonomik bir faaliyet alanı oluşturulması için iç paydaşlara öncelik verilmektedir. Akademik ve idari personel, öğrencilerden oluşan iç paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine toplantılar ve anket çalışmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Kurumdaki karar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar duyurular ve toplantılar yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve yüz yüze görüşmeler ile kurumda ki paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır.

#### Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8YzIbdtk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8YzIbdtk/viewform?edit_requested=true)

#### Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1VnMEQybXLGmfLzpPMlkiMX-l2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1VnMEQybXLGmfLzpPMlkiMX-l2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit_requested=true)

#### Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldK7uK6GqIbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldK7uK6GqIbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit_requested=true)

#### Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVlyiQlhRjodir\\_PfVSc/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVlyiQlhRjodir_PfVSc/viewform?edit_requested=true)

#### Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH\\_7YIGVIdB0c3FT5qvYsB19WENY5IYtoyWVY/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH_7YIGVIdB0c3FT5qvYsB19WENY5IYtoyWVY/viewform?edit_requested=true)

#### Bayburt Üniversitesi Güvenlik, Kat Hizmetleri ve Diğer Hizmet Kollarında Çalışan Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwweB0u2xX2gwYnK1luujgT3oacd9TpsSDGIE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwweB0u2xX2gwYnK1luujgT3oacd9TpsSDGIE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit_requested=true)

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme sürecine katılımı toplantılar, anketler ve açık kapı uygulaması yoluyla sağlanmaktadır. İyileştirme Kanıtları, söz konusu paydaş geri dönüşleri neticesinde elde edilen veriler doğrultusunda ivedi şekilde uygulamaya konulmaktadır. Kurumun karar ve uygulamaları basın yayın ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlara (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb. ) bildirilmektedir. Mezunlardan, işverenlerden, meslek örgütlerinden, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınlarından anketler, görüşmeler ve toplantılar aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır. Dış paydaşlar toplantılar ve görüşmeler aracılığıyla kalite komisyonu çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır. Mezunlarla ilgili mezun takip sistemi 2019 yılında oluşturulmuş olup elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir.

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

Öğrenciler kalite komisyonu toplantılarına çağrılmaktadır ve anketler, görüşmeler doğrultusunda sürece dahil edilmektedir. Bayburt Üniversitesi bölge insanının ihtiyaç duyduğu konuları belirlemede ve bu ihtiyaçlara yönelik çözüm oluşturma da, üniversite sanayi işbirliğinin gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla, bölge plan ve hedeflerine ulaşılması amacıyla, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili kurumlar ile işbirliği içinde hareket etmektedir.

**Akademik personele yönelik yapılan memnuniyet anketine ait sonuçlar incelendiğinde genel sonuçlar;** Akademisyenler Bayburt Üniversitesinin (%61.2) oranında güçlü misyonu ve vizyonu olduğunu savunmaktadır. Akademisyenler kurum içinde bir karar alırken yöneticilerin mutlaka kendilerinden karar almaları gerektiğini savunurken ( %56.4) ,yönetim ile kurulan iletişim ve geri bildirimden yaklaşık (%62) ve düşüncelerin özgürce konuşulabilmesi yönüyle ortalama (%61) oranında memnun olduklarını ifade etmektedirler. Akademisyenler atanma ve yükseltme ölçütlerinden memnun olduklarını ifade ederken (%55),Üniversitenin özellikle yenilik ve değişimi sağlamaya çalışmasından dolayı memnun olduklarını ifade etmişler (%82). Akademisyenlere göre Bayburt Üniversitesinin genel olarak yöneticilerinin profesyonel oldukları düşünülmektedir (%63).Bayburt Üniversitesinin çalışanlarına değer verdiği düşünüldükleri (%64),öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini sağlayabilmeleri için gerekli şartların sağlandığı düşünülmektedir (%63). Akademisyenlere göre öğrencilerin niteliksel olarak zayıf oldukları düşünüldükleri (%75),niceliksel olarak sayının yeterli olduğu düşünülmektedir (%53). Akademisyenlere göre lisansüstü düzeyinde öğrenci seçme kriterlerinden memnun oldukları görüldükleri (%54), bu programlara yerleşen öğrencilerin nitelikleri bakımından yetersiz oldukları görülmektedir (%64). Akademisyenlerin kendilerini akademik yeterlilik düzeyinde değerlendirmeleri istenmiş ve gelen cevaplara göre (%68) oranında yeterli olarak gördükleri ifade edilmiştir. Akademisyenlerin yurtdışı programlara katılma konusunda alınan destekten duydukları memnuniyete bakıldığında (%52) oranında memnun olmadıkları görülmektedir. Akademisyenler, pandemi sürecinde üniversite yönetiminin aldığı kararları (eğitim-öğretim) oldukça başarılı bulmuşlardır (%83). Akademisyenler, Bayburt Üniversitesi normalleşme sürecine geçişte gerekli işlemleri başarılı bir şekilde yürütmekte görüldüğünü savunmaktadır (%87). Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin sempozyum, kongre vs. gibi toplantılar için verdiği yollukların ve ödemelerin yetersiz olduğunu düşünmektedir (%70). Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin BAP birimi kapsamında vermiş olduğu hizmetlerden memnun olmadığını ifade ederken (%60),BAP kapsamında verilen bütçelerinde yetersiz olduğunu ifade etmişler (%75). Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin laboratuvar koşullarının yeterli olmadığını düşünmektedir (%60). Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin kütüphanesinin yeterli olduğunu ve kaynak açısından beğendiklerini ifade etmiştir (%75). Akademisyenler, yaptıkları işten dolayı tatmin olduklarını ifade ederken (%66),akademisyenlik mesleğinden memnun olduklarını söylemişler (%85). Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin diğer üniversiteler ve dış paydaşları ile olan ilişkisinin iyi olduğunu düşünmektedirler (%70). Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çabalarının iyi düzeyde olduğunu düşünmektedir (%61).

**İdari personele yönelik yapılan memnuniyet anketine ait sonuçlar incelendiğinde genel sonuçlar;** İdari personelin ankete katılımına bakıldığında çoğunluğunun (%68.89) erkeklerden oluştuğu görülmektedir. Ankete katılanların genelinde idari personel olarak görev aldıkları(%84.7), akademisyen olarak idari görevleri devam ettirenlerin daha düşük olduğu görülmektedir (%25.3). İdari personele yöneltilen en üstteki amirlere olan güven ile ilgili sorulara verilen cevaplara bakıldığında amirlerin liyakati önemseme düzeylerinin(%72.6),her zaman ulaşılabilir olmalarının (%85.4),adil ve tarafsız olmalarının (%70.1),açık ve şeffaf olmalarının (%67.5),astları ile birlikte paylaşımcı kararlar almalarının(%72.6) ve amirin yapılan iyi işlerden dolayı takdir ve teşekkür etme düzeyinden duyulan memnuniyetin ise (%71.3) düzeyinde olduğu görülmüştür. Orta düzey veya birim amiri düzeyinde yapılan değerlendirmeler sonucunda idari personelin ulaşılabilir olma düzeyinin(%84.7),liyakate önem verme düzeyinin ( %74),adil ve tarafsız olması (%71),paylaşımcı ve istişareye açık (%71.3),iyi yapılan işleri takdir etmesi ve yanlış yapılan işleri engellemesi (%73.2) düzeyinde olduğu görülmektedir. Üniversitede akademik personel düzeyindeki amirler ile ilgili anket sorularına verilen cevaplara bakıldığında memnuniyet düzeyinin dekan yardımcılığı için (%70.7),Dekan yada müdürler için (%74),Rektör yardımcılığı için (

%63.7) seviyesinde olduğu görülmektedir. Alt, orta ve üst düzey idari görevi olan personele yöneltilen çalışma ortamı ve koşulları ile ilgili sorulara verilen cevaplara göre ortaya çıkan memnuniyet düzeyleri ele alınmıştır. Buna göre üniversitede çalışılan ortamın uygun olduğunu (%70.1), gerek duyulan donanımlara sahip olunmasının (%69), saatler ve izinler konusunda hoşgörülü ve iyimser olunmasının (%77) düzeyinde olduğu ve genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu söylenebilir. İş yerinde yapılan çalışmalardan dolayı çalışmaya motive etmek amacıyla ödülleri teşvikler gibi uygulamaların yeterliliğinden duyulan memnuniyet düzeyine bakıldığında (%65) oranında yetersiz olduğu düşünülmektedir.

**Öğrencilerimize yönelik yapılan memnuniyet anketine ait sonuçlar incelendiğinde genel sonuçlar;** Bayburt Üniversitesi öğrencilerine sorulan okulun fiziki durumu ve alt yapı imkanlarıyla ilgili olan sorulara verilen cevaplara göre öğrencilerin kısmen ya da yeterli bulma düzeylerinin (%60) düzeyinde olduğu görülmektedir. Bayburt Üniversitesinin sportif faaliyetlerinin yeterli bulunması ile ilgili olan soruya öğrenciler (%57.3) oranında yetersiz bulduklarını ifade etmektedir. Ayrıca yine Bayburt Üniversitesinin kültürel faaliyetlerinin düzeyi öğrencilere sorulmuş, öğrencilerin verdikleri cevaplara göre (%53) oranında bir eksiklik olduğu beyan edilmiştir. Öğrencilerin danışmanlarıyla ve okullarında memurlar ile ilgili iletişimlerin memnuniyet düzeylerine bakıldığında (%62.7 ile %55.4) oranında olduğu gözlemlenmiştir. Öğrencilerin kampüs alanı içerisinde kullanımlarına sunulan Wifi hizmetinden memnuniyet düzeylerinin (%64.2) olduğu görülmektedir. Öğrencilere okullarındaki kantinlerin fiziki durumu ve kantindeki fiyatlar ile ilgili memnuniyetleri sorulduğunda sırasıyla (%47.7 ile %68.9) oranında memnun olmadıkları görülmüştür. Bölümlerde verilen eğitimlerin öğrencilere ufuk açma ve onları geleceğe taşıma noktasındaki memnuniyet düzeyleri incelendiğinde genel olarak (%55) düzeyinde memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilere tercih dönemi öncesinde ve sonrasında yaptıkları tercihler hakkında bilgi sahibi olup olmadıkları, Bayburt Üniversitesi ile ilgili dışardan tavsiye alıp almadıkları ayrıca aldıkları puana göre tercih yapma yapmadıkları sorulmuştur. Ortalama olarak (%50)'nin üzerindeki öğrenci tercihleri bilerek yaptığını, okuyacağı bölüm ile ilgili önceden bilgi sahibi olduğunu buna göre tercihlerini yaptıklarını ifade etmiştir. Öğrencilere, kampüs ortamındaki sosyal imkanlar ve gereksinimler açısından Bayburt üniversitesi yeterli düzeyde midir? Sorusuna karşılık öğrencilerin (%59.4) yeterli olmadığını ifade etmiştir. Öğrencilere Bayburt Üniversitesinde mevcut kulüpler hakkında bilgilerinin olup olmadığı sorulmuş ve bu kulüplere katılımlarının onların sosyalleşmelerini hangi düzeyde etkilediği sorulmuş cevap olarak sırasıyla (%41.8)'i kulüpler hakkında bilgi sahibi olmadığını söylerken (%44.4)'ü bu kulüplere katılımın sosyalleşme düzeylerini artırmadığını düşünmektedir. Son olarak Bayburt Üniversitesi öğrencilerine kent ile ilgili memnuniyetleri sorulmuştur. Buna göre; öğrenciler kentin sağlamış olduğu sosyal ve kültürel ortamlardan memnun olmadıklarını (%57.7)'si memnun olmadığını ifade etmiştir. Ayrıca öğrencilerin barınma imkânı yönünden durumları sorulmuş kararsızlarda dağıtılınca ortalama (%50)'nin üzerindeki öğrencinin genel olarak memnun olduğu görülmüştür. Son olarak öğrencilere kentin ulaşım hizmetleri ile ilgili memnuniyet düzeyleri sorulmuş (%43.9)'unun memnun olmadığı ortaya çıkmıştır.

**Dış paydaşlarımıza yönelik yapılan memnuniyet anketine ait sonuçlar incelendiğinde genel sonuçlar;** Dış paydaşların Bayburt üniversitesine yönelik yapılan ankete verdiği cevaplara göre (%45.7)'si Bayburt üniversitesini yenilikçi ve yaratıcı olarak değerlendirirken, yaklaşık (%50)'si saygın bir üniversite olarak algılamaktadır. Dış paydaşlar ile olan iş birliği (%53), toplumsal sermayeye katkı düzeyinde (%57), olduğu ancak sürekli olarak kendini yenilediği ve iyileştirdiği (%58) düzeyindedir. Bunlarla birlikte toplumsal düzeydeki şeffaflık düzeyinin (%50), sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı düzeyinin (%50), ulusal ve uluslararası medyada yer edinme düzeyine bakıldığında (%33) ve son olarak Bayburt Üniversitesinde yapılan kursların yeterlilik düzeylerinin ise (%30) oranlarında olduğu görülmektedir.

**Diğer hizmet kollarında çalışan yönelik yapılan memnuniyet anketine ait sonuçlar incelendiğinde genel sonuçlar;**

Diğer hizmetler kolunda çalışanların demografik bilgilerine bakıldığında büyük bir çoğunluğunun erkek olduğu görülmektedir. (%91.5) Ayrıca medeni durumlarına göre (%83) evli olduğu, eğitim durumlarının (%63.2) lise düzeyinde, yaş aralıklarının ağırlıklı olarak (%73.5) 36 yaş ve üzerinde olduğu, yöneticilik faaliyetlerinin (%80.3) düzeyinde bulunmadığı son olarak çalışma türlerine göre ankete katılanların ağırlıklı olarak (%72.6) ile güvenlik görevlisi ve temizlik görevlerinde (%27.4) çalıştığı görülmektedir. Çalışanların ankete verdiği cevaplara bakıldığında memnuniyet düzeylerinin kendini genel olarak iyi hissediyorum düzeylerinin (%74), hayat enerjim oldukça yüksek (%64), işlerim yolunda gidiyor (%67), kurum diğer çalışanlarına karşı hoşgörülü (%65), mesai saatlerinden memnunum (%82), amirim bana gerektiğinde esneklik sağlar (%72), işimdeki kariyer fırsatları yeterli değildir (%60), işimle ilgili fikirlerimi rahatlıkla söyleyebilirim (%54), güvenli bir üniversitede çalışıyorum (%90), çalışma koşulları beni tatmin etmektedir (%72).

**Mezun Öğrencilerimize yönelik yapılan memnuniyet anketine ait sonuçlar incelendiğinde genel sonuçlar;** Bayburt Üniversitesinde alanında uzman, kalite hocalara sahip olduğu bildirilmiştir.

Teorik bilgiler, ulaşmak istediğim kaynaklara ulaşmak detaylı anlaşılır anlatım tarzı, kalite, saygı, ulaşılabilirlik, iletişim olanakları öğrenci odaklı oldukları, hocaların ulaşılabilir olması, kaliteli ve verimli bir eğitim verdiler akıldaki kalıcı uygulamalar ve örneklerle gayet başarılı olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Her zaman her konuda saygı ve sevgi çerçevesinde olunması, öğretmenlerin oldukça başarılı olduğu laboratuvar da yapılan derslerin verimli olması, uygulamalı akıldaki kalıcı samimi, bilgi kültürel gelişim içerisinde olduğu belirtilmiştir. Geliştirilmesi gereken hususlarla ilgili olarak, pratik ve uygulama eksikliği, endüstri sektörünün olmaması, daha fazla staj için istihdam, malzeme araç ve gereç, daha nitelikli hocalara sahip olması gerektiği, Müfredat Daha çok kişisel gelişimi destekleyen dersler (1. ve 2. Sınıfta zaman yönetimi, mobbing yönetimi, stres yönetimi, etkili sunum teknikleri eğitimi, akademik etik gibi derslerin verilmesi) 3 ve 4 sınıfta da uzmanlığa doğru hem teorik hem de yorumlayıcı öğrenci odaklı eğitim sisteminin akademik sistemle harmanlandığı bir model olarak geliştirilmesi, laboratuvarların malzeme eksikliğinin büyük ölçüde tamamlanması gerekir. Mesleki uygulama dersleri artırılmalı, Laboratuvarlarda görülen uygulama geliştirilebilir. Hastanede staj yapan öğrencilerin hastane kapasitesinden kaynaklı verim alınmadığı belirtilmiştir.

Memnuniyet Anketi sonuç raporlarında belirlenen hususlar doğrultusunda üniversitemiz iyileştirme takımı ile toplantı tertip edilerek değerlendirilme yapılmıştır. Söz konusu hususlar ve iyileştirme takımı toplantısında alınan kararlar doğrultusunda Kalite koordinatörlüğü tarafından ilgili birimler hakkında iyileştirme/düzeltilme talebinde bulunularak, iyileştirme faaliyetlerine başlanılmıştır.

Kalite güvencesi Paydaş katılımı sürecinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsü aşamaları, kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şeklinde paydaş tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi ve paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi ve kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı oluşturmaktadır.

Kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliğine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-akademik-kurul-toplantisi-1>

**Kamtlar**

**Kamit-1: İç Paydaş Listesi**

**Kamit-2: Dış Paydaş Listesi**

**Kamit-3: Paydaş Toplantısı**

Öğrenci görüşü genel memnuniyet seviyesinin ölçülmesine yönelik olarak memnuniyet anket çalışmaları yapılmaktadır. Anket sonuçları kurumun web sayfasında paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla paylaşılmaktadır.

**Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu**

[https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmLzPpMkiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmLzPpMkiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit_requested=true)

## Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH\\_7YIGVIdB0c3FT5qvYsB19WENY5IYtoyWY/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ZPnlfqvH_7YIGVIdB0c3FT5qvYsB19WENY5IYtoyWY/viewform?edit_requested=true)

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilere bilindir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iletisim-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/arama/bayunimer>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iletisim-7>

### Kanıtlar

#### Kant-1: KİDR-BİDR Faaliyeti Öğrenci Paydaş Toplantısı

Kurumun mezun ilişkileri yönetimi, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren konularında Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezun-bilgi-sistemi-6>

Birimin akademik personelleri tarafından mezun öğrencilerle bağlantı kurulabildiği whatsapp uygulaması üzerinden sürekli iletişim kurulmasının yanı sıra, “Mezunlarımızdan Haber Var” uygulaması her birim sayfalarında bulunan örnek uygulamalarından birisidir. Ayrıca, öğrenime devam eden öğrencilerin memnuniyeti, eğitim gördükleri bölümler hakkında bilgi sunulan videoların paylaşımı web sitesinde bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezunlarimizdan-mesaj-var>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezunlarimizdan-mesaj-var-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezunlarimizdan-mesaj-var-4>

Ayrıca, mezun memnuniyeti uygulanmakta birim gelişme stratejilerinde kullanılmaya çalışılmaktadır.

### Kanıtlar

#### Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu

[https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVlyiQlhRjodir\\_PfVSc/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVlyiQlhRjodir_PfVSc/viewform?edit_requested=true)

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [İç paydaş listesi.pdf](#)
- [Dış paydaş listesi.pdf](#)
- [Paydaş Toplantıları Kanıtı.jpeg](#)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2021 KİDR VE BİDR Öğrenci Paydaş Toplantısı.jpeg](#)

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5. Uluslararasılaşma

Bayburt Üniversitesi Misyonu ve Kalite politikası hedefinde, alanında öncü, geleceği tasarlayan, evrensel değerleri benimseyen ve uluslararası standartlara uygun üniversite olmayı benimsemekte ve uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak araştırma ve bilimsel çalışmalar için dünyadaki itibarlı üniversitelerle güçlü bağlantılar kurulmuş olup sayısı uluslararasılaşma yolunda faaliyetler her yıl artırılmaya çalışılmaktadır. Bayburt Üniversitesi olarak Yükseköğretim alanında ortak ülkeler ile sürdürülebilir gelişimi sağlamak adına Yükseköğretim Öğrenci ve Personel hareketliliğini Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Ofisi/Erasmus Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütmekteyiz. Bu faaliyetleri sürdürmek ve geliştirmek adına 2021 yılında aşağıdaki faaliyetlere katılım gerçekleştirilmiştir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/erasmusdays-bilgilendirme-toplantisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/erasmus-personel-ilani>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-yili-uluslararasi-ogrenci-3-alimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/avrupa-standardinda-cv-niyet-mektubu-hazirlama-ve-europass-araclariyla-avrupa-firsatlarina-erisim>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-erasmus-personel-hareketliliği-sonuc-ilani>



## İYİLEŞTİRMELER

- 1.Uluslararası İlişkiler Ofisi Bilgilendirme Eğitim Toplantıları ile Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına katılan akademik personel Sayısı arttırılmaktadır.
- 2.Akademik personelin gelişimi için ulusal ve uluslararası eğitim, değişim ve araştırma programlarına katılımın teşvikine yönelik eğitim toplantıları ve gerekli bütçe desteği arttırılmaktadır.

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bayburt Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Süreçlerin yönetimi uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

#### Kanıtlar

**Kant-1:** [Uluslararası İlişkiler Organizasyon Şeması](#)

**Kant-2:** [Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Komisyonu](#)

**Kant-3:** [Bayburt Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)

**Kant-4:** [Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler](#)

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun Uluslararasılaşma performansı her yıl olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar yıllık olarak performans programında paydaşların bilgisine, kamuoyuna açık olarak kurumun web sayfasında sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/performans-programi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uluslararasi-iliskiler-ofisi>

#### Kanıtlar

**Kant-1:** [Uluslararasılaşma Performansı](#)

**Kant-2:** [Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Komisyonu](#)

**Kant-3:** [Bayburt Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)

**Kant-4:** [Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler](#)

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul Ve Kayıt Komisyonu.docx](#)
- [Bayburt Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler \(2\).docx](#)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırabileceği tanımlıdır. Üniversitemiz programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, kurum web sayfasında ilan edilmiştir.

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz bünyesinde her ders için öğrenme çıktıları belirlenmekte, program çıktıları oluşturulmakta ve ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi kurumun web sitesinde yayımlanmaktadır. YÖK'ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak eğitim-öğretim programları tasarlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölüm / ana bilim dalı / ana sanat dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda kurullarda görüşülerek ihtiyaçlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü programlar açılması teklifi değerlendirilmek üzere senatoya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen



program önerileri onay için YÖK'e iletilmektedir. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Birim web sayfalarında ders içerikleri, ders programları ve ders işleniş biçimlerine ilişkin bilgiler yayımlanmaktadır. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb).

Programların tasarımı ve güncellenmesi için süreçler "Bayburt Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Müfredat Hazırlama ve Uygulama Yönergesi"ne göre gerçekleştirilmektedir. Bu yönerge ile mevcut programların müfredatlarının güncellenmesi için ortak usul ve esaslar belirlenmiştir. Programların yeterliliklerinin (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) belirlenmesi ve izlenmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile yapılmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyesinin sorumluluğu altındadır. Öğretim Üyesi eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumludur. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için hazırlanmış olduğu ders dosyasında belirtmektedir. Öğretim Üyeleri, ders tanımlama formu vasıtası ile ders çıktısına uygun gördükleri 1 ile 5 arasında değişen puanı, dönem içi ve dönem sonunda gerçekleştirdikleri sınavlar, öğrencilerin hazırlanmış oldukları ödevler, raporlar, sunumlar ve projeler ile doğrudan ilişkilendirme ve sınıf ortalaması ile somut olarak ölçme imkânı bulmaktadırlar. Ayrıca teorik ve uygulamalı derslerden elde edilen kazanımlar, staj eğitimleriyle pekiştirilmesinin sağlanması amacıyla staj yönergelerine göre staj uygulaması yaptırılmaktadır.

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Öğrencilerin, derslere girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da uyulması gereken süreçlere ilişkin iş akış şemaları bulunmaktadır. Ayrıca, "Eğitim ve Öğretim Yönergesi" kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır.

## Kanıtlar

- [Ders İçerikleri](#)
- [Ders Programları](#)
- [Ders Kodları ve İşlenişleri](#)
- [Lisansüstü Eğitim-Ana Bilim Dalları](#)
- [Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)
- [Bayburt Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Müfredat Hazırlama ve Uygulama Yönergesi](#)
- [Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- [KAYSİS \(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Mazeret Sınavı İş Akış Şeması](#)
- [Staj Yönergeleri/1](#)
- [Staj Yönergeleri/2](#)
- [Öğr. Üyesi Görev Tanımı](#)
- [Ders Tanımlama Formu](#)

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizdeki öğretim programları, alan bilgisi yeterliliğinin yanında, sosyal ve toplumsal sorumluluk bilincinde, teknolojik alanlarda yeterli bilgi ve beceriye sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere duyarlı, hayat boyu öğrenmeyi bir yaşam biçimi haline getiren bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizde her bir program için ders bilgi paketlerinde haftalık ders dağılım ve uygulanacak yöntemler belirlenmiştir. Program ders dağılım dengesi program ders paketleri üzerinden seçmeli ve zorunlu ders tanımlamasıyla sağlanmaktadır. Öğretim Programı (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayrabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu ile belirlenen müfredat çerçevesinde lisans öğrencileri için seçmeli ders havuzları oluşturulmaktadır. Çeşitli alanlarda ve öğrencilerin gelişimini olumlu yönde destekleyecek nitelikte çok sayıda alan içi ve alan dışı seçmeli ders mevcut olup öğrenciler bu derslere ilgi alanlarına göre yönlendirilmektedir.

"Bayburt Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Müfredat Hazırlama ve Uygulama Yönergesi"nde seçmeli ders oranının; mezuniyet için alınması gerekli toplam kredinin en az %20'si olması gerektiği belirtilmektedir. Program müfredatları buna göre düzenlenmektedir.

## Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)
- [Ders Programları](#)
- [Üniversite Seçmeli Dersler \(ÜSD\)/1](#)
- [Üniversite Seçmeli Dersler \(ÜSD\)/2](#)
- [Bayburt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Müfredat Hazırlama ve Uygulama Yönergesi](#)

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bayburt Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının tümünde programların amaçları, program çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili iş akışları bulunmaktadır. Programların işleyişinde yer alan tüm iç paydaşlar ders çıktılarını (TYYÇ'ye uygun olarak bilgi, beceri ve yetkinlikler şeklinde) belirlemek için Bölüm Kurulu'na teklif eder. Bölüm ders çıktılarının belirlenmesi ilgili bölüm başkanı sorumluluğundadır. Bölüm Kurulu'nda kabul edilen ders çıktıları onaylanmak üzere Enstitü/Fakülte/Yükseköğretim Kurulu'na sevk edilir. Dekan/Müdür sorumluluğunda derslere ait uygun ortamlar ve ders programları hazırlanır. Sınav, ödev, uygulama ve projeler gibi çeşitli ölçme araçları ile ders çıktıları ölçülür. Toplanan veriler, akademik kurul toplantılarında değerlendirilir. Gerçekleşmesinde problem görülen çıktılara yönelik tedbirler alınır. Eksik ya da fazla olduğu değerlendirilen ders çıktıları güncellenerek Enstitü/Fakülte/MYO Kuruluna sunulur.

## Kanıtlar

- [Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesi Alt Süreci](#)
- [Bölüm Başkanı Görev Tanımı](#)
- [Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)
- [Bölüm Hakkında \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Dış Paydaşlar Memnuniyet Anket Formu](#)

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bologna sürecinin faaliyet alanlarına giren ve Yükseköğretim Kurulu tarafından çerçevesi belirlenmiş olan konularda kurumun Yıllık Eylem Planı'nı hazırlamak, uygulanmasını sağlamak; Kurum Raporu'nu hazırlanacak yıllık ulusal rapora veri oluşturmak üzere, her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar toplanarak karar alır ve alınan kararları Yükseköğretim Kurulu'na gönderir. ECTS kapsamında, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının öğrenme çıktıları, Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikleri Çerçevesi ve Temel Alan Yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanması gerekmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim veren bütün Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü programları yürüten birimler, programın amaçlarına ulaşabilmek için mezunların ne tür yeterliliklere veya niteliklere sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı program çıktıları belirlerler. Belirlenen program çıktılarına ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar verilir. Eğitim-Öğretim planlarında yer alan/alacak her bir ders için ders öğrenme çıktıları yazılır. Ders öğrenme çıktıları, öğrencilerin dersi başarıldıktan sonra neler kazanacağına göre belirlenir. Her bir derse ilişkin ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarının hangilerini sağladığını belirleyerek bunlar ilişkilendirilir. Ders öğrenme çıktılarına göre Üniversitemizde belirlenen ortak formata uygun ders müfredatı hazırlanır. Ders öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve ECTS kredileri hesaplanır. Ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarının uyumu için birimlerde Bologna Bölüm Komisyonları kurulur. ECTS kredi hesaplamasında, bir yarıyılılık eğitim 30 ECTS kredisine, yıllık eğitim ise 60 ECTS kredisine karşılık gelmektedir. Her bir ders için toplam ECTS kredisi hesaplanırken, bir ECTS kredisinin 30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde hesaplanır. Bir yarıyılılık en fazla 900 saat iş yükü olmalıdır. Öğrencinin iş yüküne dayalı olarak hazırlanan dersler ile bu derslerin bağlı bulunduğu müfredatlara ait değişiklikler ilgili mevzuat hükümlerine göre kabul edilmektedir.

#### Kanıtlar

- [İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu](#)
- [Öğrenci İş Yükü \(Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Bayburt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi](#)
- [Bayburt Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- [Doluluk Oranı \(37\)](#)
- [Mezun Öğreci Sayıları \(39\)](#)

#### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bayburt Üniversitesi bünyesinde bulunan bölüm/program bazında doluluk oranları belirlenerek Yükseköğretim Kurumları'ndaki aynı bölümlerdeki/programlardaki oranlar baz alınarak analiz edilmektedir. Analiz sonucunda hazırlanan rapora istinaden menfi durumların tespit edilmesi durumunda program/bölüm kapatma, kontenjan düzeltilmesi veya diğer kriterler ilgili kurullarda görüşüldükten sonra iyileştirme yapılmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri, dış paydaşlarla yapılan toplantılar, yazışmalar ve programlara ait uygulama yönergeleri ile yürütülmektedir. Mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi sürecinde iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) talepleri, önerileri önemli yer tutmaktadır. Bayburt Üniversitesi'nde her birim kendi içinde iç paydaşlar ve dış paydaşlar ile süreci gözden geçirmekte ve güncellemektedir. İç paydaşlarla ilgili olarak eğitim ve öğretim yılı içerisinde öğrenciye ve çalışanlara memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçlarının programların güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine katkı vereceği düşünülmektedir. Bu bağlamda iç paydaşlar olarak öğrenciler programlara ilişkin talep ve görüşlerini Dekan/Müdür, Dekan yardımcısı/Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı ve diğer öğretim elemanlarına doğrudan iletebilmekte ve fakülte yönetimi öğrencileri program ile ilgili eleştirileri ve görüşleri iletmeleri konusunda teşvik etmektedir. Öğrencilerin talepleri Enstitü / Fakülte / Yüksekokul Akademik Kurullarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bayburt Üniversitesi'nde dış paydaş olarak mezun öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunulmaktadır. Bunun için "Mezun Takip Sistemi" kurulmuştur.

Ayrıca bu sistematik katkıların yanı sıra, üniversitenin açık kapı kültürü sayesinde tüm paydaşlar birbiriyle her türlü görüşünü herhangi bir mekanizmaya gerek duymadan sürekli olarak paylaşabilmekte ve fikir alışverişinde bulunabilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınması için bölüm/program başkanlıklarınca ve öğretim elemanları tarafından değerlendirmelerin yapıldığı, her dönem başında düzenli olarak ve bunun dışında ihtiyaç oldukça dönem içinde gerçekleştirilen Enstitü / Fakülte / Yüksekokul Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Bu kurullarda ortaya çıkan tespitler ve yıl içerisindeki öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölümler müfredatlarını ve ders içeriklerini güncellemektedirler. Program gözden geçirme sıklığı, farklı akademik birimlerde, program alanlarına ve içeriklerine bağlı olarak farklı aralıklarda yapılabilmektedir. Fakülte Kurullarında geliştirilen öneriler, Eğitim ve Öğretim Komisyonunda değerlendirilmekte ve programların amaçları doğrultusunda güncellemeler yapılmakta, güncellenen programlar Senato onayıyla kesinlik kazanmaktadır.

Üniversitemiz programlarında uygulanma başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı sınav ve uygulama değerlendirmeleri) program yeterlilikleri önünde bulundurularak hedeflenen ders öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmaktadır. Öğretim elemanları, mezun olan eski öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yöntemi ile program yeterlilikleri izlenilmektedir. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin yeniden düzenlenmesi suretiyle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan değişiklikler ders bilgi paketi güncelleme duyurularıyla üniversitemiz web sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Öğrenci İş Yükü \(Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi\)](#)
- [Mezun Takip Sistemi](#)
- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Dış Paydaşlar Memnuniyet Anket Formu](#)
- [Açık Kapı Kültürü \(Rektörümüz Prof. Dr. Türkmen, Akademik ve İdari Personellerimizi Ağrladı.\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- [Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunları Yetiştirilmesi Programı \(91\)](#)

#### İYİLEŞTİRMELER

1. Öğrenci topluluklarının daha etkili çalışmaları ve faaliyetlerini arttırmak üzere öğrenci topluluklarının gerçekleştirilmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda, Bayburt Üniversitesi öğrencileri kurdukları toplulukların hem akademik hem sosyal alanda kendilerini geliştirmeleri hedefi doğrultusunda öğrenci topluluklarının etkinlikleri sayısı, 2020 yılında bu sayı 30 iken 2021 yılında 95 olmuştur ve bu durum bir önceki yıla göre % 100' ün üzerinde artış göstermiştir.
2. Üniversitenin ön lisans, lisans eğitim öğretim yönetmeliğinde bir AKTS' nin kaç saatlik iş yüküne denk geldiğine yönelik iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır.

#### Kanıtlar

- [Öğrenci İş Yükü \(Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [2020 YKS Tercihlerinde Bayburt Üniversitesi Lisans Bölümleri yaklaşık %100, Ön Lisans Bölümleri %93 Doluluk Oranına Ulaştı](#)
- [2021 YKS Tercihlerinde Ön Lisans Bölümlerimiz %99 Doluluk Oranına Ulaştı \(bayburt.edu.tr\)](#)

- [Bayburt Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)
- [Bayburt Üniversitesi SKS 2021 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [2021 Açılan Öğrenci Topluluk Listesi](#)
- [Öğrenci Kulüp ve Topluluklar \(23\)](#)
- [Öğrenci Kulüp ve Topluluklar Etkinlikler \(24\)](#)

#### Kanıtlar

- [Öğrenci İş Yükü \(Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi\)](#)
- [Doktora programları](#)
- [Yüksek lisans programları](#)
- [Lisans programları](#)
- [Ön lisans programları](#)
- [Bayburt Üniversitesi-Eğitim Öğretim Komisyonu](#)
- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Dış Paydaşlar Memnuniyet Anket Formu](#)

#### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu amacıyla birimlerimizde planlamalar yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri Üniversitemizin Akademik Takvimine göre yürütülmektedir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere eğitim ve öğretim komisyonu oluşturulmuştur. İlgili eğitim öğretim yılında okutulacak dersler ve derslerin verilmiş yöntemleri (uzaktan/yüz yüze) Üniversite Senatamızın kararları doğrultusunda ilgili birim kurullarında belirlenmektedir. Birim web sayfalarında yayımlanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi Akademik Takvim](#)
- [Ders Kodları ve İşlenişleri](#)
- [Hibrit \(Karma\) Eğitim Ders İşleyiş Şekilleri](#)
- [Ders İşleyiş Planları](#)
- [Uzaktan Eğitim Dersleri Hakkında](#)
- [Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- [Program Müfredatları](#)
- [Onaylı Ders Müfredatı \(Bologna\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Senato](#)
- [Bayburt Üniversitesi-Eğitim Öğretim Komisyonu](#)
- [Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- [Birim Fakülte Kurulu](#)

#### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bayburt Üniversitesi, nitelikli bir eğitim seviyesine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Bu doğrultuda öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş olup; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı bir şekilde uygulamaktadır.

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının Bayburt Üniversitesi Üst Yönetimi tarafından benimsendiği ve buna paralel olarak da üniversitedeki akademik birimlerin çoğunda benimsendiği ve uygulandığı görülmektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde, üniversite öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusunda sürekli mesleki gelişimlerinin sağlanabileceği seminer ve eğitimler uygulanmaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Pandemi sürecinde Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından bilgilendirme ve destek sağlanarak uzaktan eğitim sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem canlı ders yapılmasına, öğrencilerin istediğinde kameralarını ve mikrofonlarını açarak söz almasına imkân tanımaktadır. Soru sormak isteyip kamerasını ve/veya mikrofonunu açmak istemeyen öğrenciler ise anlık mesajlaşma ekranından sınıfın ve öğretim elemanının görebileceği şekilde yazılı olarak da derse katılım sağlayabilmiştir. Kullanılan sistemin bu özellikleri sayesinde sanal da olsa sınıf ortamı oluşturulabilmiştir. Yine aynı sisteme ders materyalleri yüklenerek öğrencilerin erişimine açılmıştır. Canlı derslerin yanı sıra canlı derse katılmayan öğrenciler veya dersi pekiştirmek için tekrar etmek isteyen öğrenciler için canlı dersler kayıt altına alınmış ve ilgili şubeye kayıtlı öğrencilerin sistem üzerinden erişimine açılmıştır. Öğretim elemanı öğrencilerin derse katılım, tekrar izleme durumlarını yine sistem üzerinden takip edebilmiştir. Derslerden uygulama saati olanların bilgisayar programı kullanmayı gerektiren uygulamaları mümkün olduğunca uzaktan eğitim yoluyla verilmeye çalışılmıştır. Pandemi sebebiyle yüz yüze gerçekleştirilemeyen sınavlar için YÖK tarafından üniversitelere önerilen "Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri" takip edilerek kurumun aldığı karar gereği, öğrencilerin ders başarı değerlendirmeleri ödev, proje ve rapor gibi dönem içi çalışmalarla gerçekleştirilmiştir.

#### Kanıtlar

- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Giriş Resimli Anlatım](#)
- [Uzaktan Eğitim Dersleri Hakkında](#)
- [Uzaktan Eğitim Bilgilendirme \(Öğrenci\)](#)
- [Uzaktan Eğitim Danışmanlar ve İletişim Bilgileri](#)
- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Eğitim Google Classroom Sınıf Kodları](#)
- [Uzaktan Eğitim ve Sınav Ders Kodları \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Uzaktan Eğitim Sınav ve Ödev Teslim Programı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Uzaktan Eğitim Modülü \(Microsoft Teams\) Öğrenci Kılavuzu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri \(bayburt.edu.tr\)](#)

#### İYİLEŞTİRMELER

Bayburt Üniversitesi 2019 yılında, öğrencileri ve mezunlarının kariyer planlaması yapmalarına destek olmak ve onları iş hayatına başarılı bir şekilde hazırlamak amacıyla Kariyer Hizmetleri Merkezi kurulmasıyla birlikte etkin faaliyetlerine devam edilmiştir. Ayrıca, 27/10/2020 tarihli 31287 sayılı (mükerrer) Resmî Gazete' de Cumhurbaşkanı Kararı olarak yayımlanarak yürürlüğe giren "2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı" nın 571.2 sayılı tedbirine istinaden 2021 yılından itibaren üniversite öğrencilerinin staj başvuruları Staj Seferberliği Projesi Kapsamında Staj uygulamaları da gerçekleştirilmiştir.

Bayburt Üniversitesi'ne kabul edilecek uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt işlemleri hususunda "Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt İşlemleri Yönergesi" 28.02.2019 tarihli ve 2019/34 numaralı senato kararı yayımlanmıştır.

Bayburt Üniversitesi çağın gereklerine uygun olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü gibi lisansüstü eğitim veren enstitüleri tek bir çatı altında toplamış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Bayburt Üniversitesi her eğitim-öğretim yılının güz dönemi 2. haftasında üniversitemize yeni dahil olan öğrencilerimiz için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın hizmetleri, eğitim-öğretim yönetmeliği, disiplin yönetmeliği, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın hizmetleri, öğrenci kulüp ve toplulukları, akademik birimin örgüt yapısı, danışmanlık hizmetleri, üniversitenin örgüt kültürü vb. konular hakkında Mesleki Oryantasyon Eğitimi uygulamasına başlamıştır.

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirmesine yönelik PUKÖ döngüsüne içerisinde 'Öğrenci Memnuniyet Anketi' uygulaması önemli bir yer tutmaktadır. Bayburt Üniversitesi'nin elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü adımlarına göre gerekli iyileştirme hedefleri konulmak üzere Kalite Güvence Sistem Komisyonu tarafından titizlikle değerlendirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Staj İşlemleri \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme](#)
- [Akademik Arşiv Sistemi Uygulaması](#)
- [Üniversitemiz Kariyer Hizmetleri Merkezi Müdürlüğüne Doç. Dr. Adnan Kara Atandı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
- [Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul Ve Kayıt Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt İşlemleri Yönergesi](#)
- [Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)
- [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü için oryantasyon eğitimi \(bayburt.edu.tr\)](#)<sup>3</sup>
- [Oryantasyon Eğitimi ve COVID-19 Bilgilendirme Sunumu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Oryantasyon Eğitimi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesinden Öğretim Yöntemi Kapsamında Bir İlk Daha](#)
- [Tasarım Bölümü Teknik ve Kültürel Gezi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Kalite Güvence Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](#)

#### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarında uygulanan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı sınav ve uygulama değerlendirmeleri) program yetkinlikleri göz önünde bulundurularak hedeflenen ders öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmaktadır. Sınav yöntemleri, eğitim türüne (örgün, uzaktan, karma) göre uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır ve sınav uygulamaları değerlendirmeleri incelenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Öğrencinin derse katılımının sağlanması ve kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlanması üzerinde hassasiyetle durulmaktadır. Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Paydaş Katılımı/Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi Vize Sınav Programları \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders İzlenesi](#)
- [Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Mevzuat.pdf](#)

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Bayburt Üniversitesi'nde öğrenci kabullerine yönelik kıstaslar açıkça belirlenmiş ve web sayfası aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Aynı şekilde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili tüm kurallar Bayburt Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir ve tutarlı olarak uygulanmaktadır. Bayburt Üniversitesi'nde lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesine ilişkin yönetmelikler ayrıntılı olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu bilgiler

Üniversitemiz programlarına yerleşen öğrencilere yönelik eğitim-öğretim yılının başlangıcında bir hafta boyunca tanıtım toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Kurumun Merkezi Yerleştirme ile Gelen Öğrenci Grupları Dışında Kalan Öğrenci Kabulleri Uyguladığı Açık ve Tutarlı Kriterler:

Bu grup;

1. Özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler,
2. Yatay - Dikey geçiş,
3. Özel öğrenci,
4. Farabi, Mevlana, Erasmus+ gibi değişim öğrencileri,
5. ÇAP, YAP
6. Yabancı uyruklu öğrencilerden ve
7. Lisansüstü öğrencilerden oluşmaktadır.

Her bir kategorideki öğrencilere ilişkin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz tarafından belirlenen yönetmelikler ve yönergelere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Yönetmeliklerin tümü Bayburt Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır.

#### Kurumda Önceki Formal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler:

Kurumumuza kabul edilen tüm öğrenciler önceki formal öğrenimlerine katkı sağlayacak ve bunları sürekli kılacak eğitim-öğretim materyallerine sahip programlarla desteklenmektedir. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Bayburt Üniversitesi İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri önceki formal öğrenimlerini ölçen niteliktedir.

Programlara yerleşme hakkı kazanan öğrencilerin önceki formal öğrenmelerini dikkate alan ve bunları geliştirerek katkı sağlayan öğretim programları eğitim bilimi alanında sağlanan desteklerle yürütülmektedir. Bu programların sürdürülebilirliği senato onayıyla kurulan komisyonlarca takip edilip değerlendirilmekte ve süreç ile ilgili raporlamalar ilgili komisyonlarca her eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılmaktadır. Merkezi sınav sistemi ile yerleşen öğrenciler için ise yerleştirildiği programın türüne göre önceki formal öğrenmelerini destekleyici temel dersler, öğrencilerin önceki formal öğrenme süreçlerinden yeni formal öğrenme süreçlerine oryantasyonunu desteklemek amacıyla birim müfredatlarına zorunlu veya seçmeli olarak yerleştirilip süreklilik sağlanmaktadır.

#### Kurumda Önceki Non-Formal ve İnfomal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler (Yönerge, Senato Kararı vb.):

Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Bayburt Üniversitesi İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesine ve ilgili senato kararına göre yapılmaktadır. Kurumumuza yerleşmeye hak kazanan tüm öğrencilerin birinci ve ikinci dönemde almakla yükümlü olduğu TDP (Toplumsal Duyarlılık Projesi) kapsamında yapılan çalışmalar ve öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlikler kapsamında, öğrencilerin önceki infomal öğrenmelerinin yeni ortama olumlu infomal öğrenmelere katkı sağlaması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Bayburt Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında ÇAP-YAP Kredi Transferi Yapılması Mevzuatı](#)
- [Bayburt Üniversitesi Yatay İşlemlerinde Dikkat Edilecek Usul ve Esaslar](#)
- [Bayburt Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [Yönergeler web siteleri](#)
- [Öğrenci danışmanlık yönergesi](#)

### B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

Öğretimini anadal ön lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal ve çift anadal programları yürütülmektedir. Öğrenciler şartları sağladıkları takdirde yandal programına veya çift anadal programına başvurabilir

Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in 7/2 maddesine göre hazırlanan Bayburt Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Değerlendirme ise başvuran adayların ÖSYM merkezi yerleştirme puanları ve akademik ortalamaları dikkate alınarak hesaplanan Yerleştirme Puanına (YP) göre yapılır. Başvurular Üniversitemizce oluşturulan Komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Bölüm intibak komisyonu ise başvurusu kabul edilen öğrencinin değerlendirmesini yaparak intibakını sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için, uygulamalı ve teorik içerikli derslerden oluşacak olup öğrencinin dört yıllık eğitim sonrasında programdaki mevcut derslerin tümünü (toplam 240 AKTS) başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Öğrencilerinin yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile

paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma](#)
- [Bayburt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki Ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- [Yükseköğretim Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [Ek Madde 1 ile \(Merkezi Yerleştirme Puanı ile\) Yatay Geçiş Uygulama Esasları](#)
- [Bayburt Üniversitesi Yüksek Lisans Diploması Sertifikalandırılması](#)
- [Bayburt Üniversitesi Lisans Diploması Sertifikalandırılması](#)
- [Bayburt Üniversitesi Ön lisans Diploması Sertifikalandırılması](#)
- [Bayburt Üniversitesi Öğrencilerinin Yönelik ÇAP-YAP](#)
- [Çift anadal /yandal online işlem sistemi](#)
- [Yatay Geçiş Online İşlem Sistemi](#)

#### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bayburt Üniversitesinde öğrencilerimizin motivasyonunun en üst düzeyde sağlanması amacıyla kişisel gelişime yönelik desteklerin artırılması, öğrenci kulüplerinin desteklenmesi sağlanmaktadır. Derslik ve laboratuvar alanları iyileştirilmekte ve çağdaş donanımlı duruma getirilmektedir. Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlanmaktadır.

#### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz merkez kütüphanesi ve buradaki kaynaklar (ders kitapları, çevrimiçi (online) uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme kaynaklarına öğrencilerimizin erişimi kütüphanemize uzaktan erişim ile de sağlanmaktadır. Üniversitemizde genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte ve bilgisayarlar, projeksiyon cihazları ve diğer teknolojik aletler kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Birimimizde destek hizmetleri öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri Öğrenci Memnuniyet Anketi aracılığıyla yapılmaktadır.

İlgili kaynakların kullanımı ve planlanması öncelikle Programların sorumluluğundadır. Ortak dersler için ilgili altyapılar üniversite yönetimine bağlı Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezince denetlenen BAYUZEM sistemi üzerinden uzaktan eğitim ile yürütülmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-4>

Pandemi süreci uzaktan eğitim kapsamında üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi 'BAYUZEM' ortak derslerde kullanılmakta, diğer derslerin ders materyalleri ise Microsoft Teams programı üzerinden düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 'Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)' sistemi ile paralel olarak yürütülmektedir. Pandemi sonrasında hibrit eğitimde ve yüz yüze eğitime geçişte de bu sistemlerden faydalanılmakta ve öğrencilerle Microsoft Teams programı üzerinden ders materyalleri paylaşılmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde öğrenciler için akademik takvimde de belirtilen ders kayıtlanma döneminde 13-17 Eylül 2021 tarihleri arasında Microsoft Teams programı üzerinden, ilgili öğrenci danışmanları tarafından oryantasyon sunumları yapılmıştır. Bu sunumlara ek olarak Covid 19 bilgilendirme sunumu gerçekleştirilerek yüz yüze eğitimde dikkat edilecek hususlara değinilmiştir.

Meslek Yüksekokulu bölümlerinin ders bilgi paketlerine üniversite web sayfalarından erişim sağlanmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında mevcut öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anketleri yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılması hedeflenmektedir. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve Güncelleme İşlemleri](#)
- [BAYUZEM](#)
- [Microsoft Teams](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [Oryantasyon Eğitimi ve COVID-19 Bilgilendirme Sunumu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Ders Bilgi Paketi](#)
- [Beslenme Bursu Başvuru İşlemleri \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvar](#)
- [Eğitim Alanları ve Derslikler](#)
- [Üniversitemiz Bağlantı Hızları \(29\)](#)
- [Bilgi ve Teknoloji Kaynakları\(30\)](#)



- [Kütüphane Kaynakları \(31\)](#)
- [Akademik Personel \(33\)](#)
- [2020-2021 Akademik Yılında Yurt Dışına Giden Öğrenciler \(62\)](#)

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlıklar Üniversitemiz akademik danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.

Merkez Dede Korkut Yerleşkesi içerisinde mediko, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Birimlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunulmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Birimlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

Birimlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan "Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Öğrenci Danışmanları](#)
- [Kariyer Etkinlikleri](#)
- [Kariyer Etkinlikleri](#)
- [Kariyer Sohbetleri](#)
- [Yönetim Doktorunun Yöneticilik Yolculuğu](#)
- [Yeme Bozukluğu, Stres ve Motivasyon İlişkisi](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Birimi](#)
- [Mediko Hizmetleri](#)
- [Kariyer Hizmetleri Merkezi](#)
- [Öğrenci danışmanlık yönergesi](#)
- [Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvar](#)
- [Lojmanlar \(18\)](#)
- [Akademik Personel Hizmet Alanları \(26\)](#)
- [Üniversitemiz Bağlantı Hızları \(29\)](#)
- [Bilgi ve Teknoloji Kaynakları\(30\)](#)
- [Akademik Personel \(33\)](#)

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde yemekhane, yurt, sağlık ve kütüphane altyapısı bulunmakla birlikte, bu ihtiyaçlar Üniversite, KYK ve özel sektör imkânlarıyla karşılanmaktadır.

2021 yılında Üniversitemiz bütçesi imkânları dâhilinde altyapıda iyileştirmeler yapılmıştır. Birimlerimiz teknolojik donanımlı çalışma alanlarına (sınıf, laboratuvar, projeksiyon ve projeksiyon perdeleri) sahip olup Üniversitemizde tesis ve altyapının kullanımı izlenerek, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Öğretim elemanlarımız için çalışma ofisleri mevcuttur. Çevre düzenlemesi çalışmaları kapsamında yerleşke içinde ışıklandırma yapılarak ağaç ve çiçek dikimleri ile yeşil alanlar artırılmıştır. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve memnuniyet anketleriyle ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık olan, kapalı spor tesisi ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Bu tesislere erişim kolay ve hızlıdır.

Öğrenciler bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Kablosuz Wi-Fi erişimi ile kurum internetinden faydalanabilmektedirler. Birim öğrencilerinin Windows, Office vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilir ve erişimi kolaydır. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Baberti Külliyesinde Öğrenci Yaşam Merkezi Faaliyete geçirilerek öğrencinin kişisel ihtiyaçlarını karşılayacak bir alan oluşturulmuştur. İlahiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi binalarındaki derslikler son derece modern bir alt yapıya sahip olup eğitim ve öğretim amacıyla hizmet vermektedir. Dede Korkut Külliyesi ve Baberti Külliyesinde ki derslik ve merkezi birimler ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak eğitim ve öğretim için iyileştirmeler yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi fiber altyapısı ve bina içi internet altyapısı güçlendirildi.

Baberti Külliyesi ve Dede Korkut Kampüsünde İdari Binalar, Fakülteler ve diğer alanlar mevzuat gereğince engelli öğrenci ve personele uygun olarak dizayn edilmiştir.

### Kanıtlar

- [Öğrenci Wi-Fi Ayarları \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bilgi İşlem Dairesi Lisanslı Programlar](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- [Bilgisayar Laboratuvarından Öğrencilerimiz Faydalanmaya devam ediyorlar. \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Danışma saatleri\\_R.Şimşek.png - Google Drive](#)
- [Bölüm personeli haftalık görüşme saatleri\(Teams\).png - Google Drive](#)
- [Laboratuvarlar ve Sınıflar](#)
- [Spor Tesisleri \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Kapalı Spor Salonu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Öğrenci Yemekhanesi](#)
- [Gençlik Evi](#)
- [Uygulama Otelleri](#)
- [Konferans Salonu](#)
- [Soyunma Odaları Kafeterya](#)
- [Yaşam Merkezi](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvar](#)

- [Sinema Salonları](#)
- [Bowling Salonları](#)
- [Tiyatro Salonları](#)
- [Tiyatro Salonları](#)
- [Kafe ve Kantinler](#)
- [Kampüs İçi Öğrenci Yurtları \(19\)](#)
- [Spor Tesisleri \(20\)](#)
- [Üniversitemiz Bağlantı Hızları \(29\)](#)
- [Bilgi ve Teknoloji Kaynakları\(30\)](#)
- [Kütüphane Kaynakları \(31\)](#)
- [Fiziki Çevrenin Düzenlenmesi ve Alt Yapı Çalışmalarının Tamamlanması \(97\)](#)

#### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yükseköğretim Kurulunun üniversitelerde, engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek, engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla 2018 yılından bu yana yapılan çalışmalar “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında ödüllendirilerek devam etmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizde eğitim ve sosyal alanları içerisindeki tüm yapıların engelli öğrencilerimiz için erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla engelli otoparkları, engelli asansörleri, engelli rampaları, yürüyüş yolları yüzey kaplamaları, lavabolar, kabartmalı yönlendirme tabelaları yer almaktadır.

Üniversitemizin tüm hizmet alanlarında erişilebilir mekânlar inşa ederek engelli vatandaşların üniversitedeki tüm imkânlardan, sosyal alanlardan, açık ve kapalı mekânlardan rahatlıkla yararlanmasını sağlanmakta ve bundan sonra da gerekli tüm düzenlemeleri hayata geçirmeye devam edilmektedir.

Bayburt Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin, çalışanların ve ziyaretçilerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel, sosyal ve akademik ortamı hazırlamak ve engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılmalarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere mevzuatlar kapsamında Rektörlüğe bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur.

#### Kanıtlar

- [Erişilebilir Üniversite Uygulamaları](#)
- [Engelsiz Kampüs \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Öğrenci Birimi Hizmetleri \(42\)](#)

#### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimlerimizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Üniversitemizin ortak mekânlarında gerçekleştirilmekte olup, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütmek ve yönetmek ile ilgili komisyon mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik birimler bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Birimler bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirilerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını sağlamaktadır.

Üniversitemizde yıl içerisinde yapılması planlanan etkinlikler [Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından planlanmakta kurum web sayfamızda yayımlanmaktadır. Birimler bünyesindeki sosyal faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin ve akademik personelin faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 19-24 Aralık 2021 tarihleri arasında Batman'da düzenlenen Erkekler 2. Lig Basketbol Şampiyonasında üniversitemiz takım olarak 3. lük elde etmiştir.

Bayburt ilinde Yerel Yönetimler, STK'lar Meslek Odaları ile iletişime geçilerek gerek Üniversitemiz gerekse Bayburt ilinin genel sorunlarını çözmeye ortak hareket edilerek çözüm stratejileri oluşturulmuştur. “Hayat Dolu Kampüsler”, “Benimde bir dikili ağacım var”, “Geleceğe Nefes” ve “15 Temmuz Şehitler Anısına” yapılan kampanyalar ile öğrencilerin katılımıyla 3.500 adet ağaç dikimi gerçekleştirildi.. Baberti Külliyesi 3. Etap Peyzaj çalışmaları tamamlanmış 4. Etap Peyzaj çalışmalarına başlanmıştır. Aydıntepe Yerleşkesinde peyzaj yenileme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

#### Kanıtlar

- [Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı](#)
- [10 Aralık İnsan Hakları Günü Söyleşi Programı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Meslek Yüksekokulumuzda "Langırt Turmuvası" Düzenlendi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Öğrenci Toplulukları İşleyiş Süreci \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Öğrenci Toplulukları \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Kültürel Faaliyetlerimiz \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Öğrenci Toplulukları Çalıştayı \(Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Başk.\) \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Tasarım Bölümü Teknik ve Kültürel Gezi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bilimsel, Kültürel Ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu](#)
- [Spor Tesisleri \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Kapalı Spor Salonu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi Düzenliyor](#)
- [19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Konferans&Söyleşi](#)
- [Rektör Türkmen, Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde Gerçekleştirilen "TRT Spor Yıldız" Kanalının Tanıtım Programına Katıldı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitemizin Ortak Olduğu 'Herkes İçin Spor Zirvesi ve Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi' Başladı](#)
- [Rektör Türkmen, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Gazi Üniversitesi Heyetleri İle Birlikte Kenan Yavuz Etnografya Müzesini Ziyaret Etti \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Rektör Türkmen, Spor Çalıştayına Katıldı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübünden Büyük Bir Başarı Daha](#)
- [Bayburt Üniversitesi; Halter, Boks ve Ragbi Spor Branşında Pilot Üniversite Olarak Belirlendi](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yoğun Katılımla Başladı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [TRT Erzurum Radyosunda 'Üniversitemizde Spor Bilimleri' Başlıklı Söyleşi Yapıldı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi İlk Faaliyetini Gerçekleştirdi \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Üniversitemizde Avrupa Spor Haftası Etkinlikleri \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizden Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Etkinlik \(bayburt.edu.tr\)](#)



- [Bayburt'un Düşman İşgalinden Kurtuluşunun 103. Yılı Etkinlikleri](#)
- [Üniversitemiz İstiklal Marşı 100. Yıl Etkinlikleri](#)
- [Bayburt Üniversitesinden 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri](#)
- [Fakültemiz Webinar Etkinlikleri \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesinden 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri](#)
- [Rektör Türkmen, 'Hayat Boyu Öğrenme Haftası' Etkinliklerine Katıldı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Bayburt Üniversitesinden '15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü' Etkinlikleri](#)
- [Bayburt Üniversitesinden 30 Ağustos Zafer Bayramı Etkinlikleri](#)
- [Üniversitemizde Avrupa Spor Haftası Etkinlikleri \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri](#)
- [Üniversitemizden Dijital Bağımlılıkla İlgili Önemli Etkinlik \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [13-19 Aralık Haftalık Etkinlik Programı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Üniversitemizin Ev Sahipliğinde Düzenlenen 'Kültür Akademisi' Üçüncü Hafta Etkinlikleri ile Devam Ediyor \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [20-26 Aralık 2021 Haftalık Etkinlik Programı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [27-31 Aralık 2021 Haftalık Etkinlik Programı \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Beslenme Hizmetleri \(43\)](#)
- [Beslenme Bursu Alan Öğrenci Kontenjanları \(43\)](#)
- [Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı \(43\)](#)
- [2021 Ulusal Spor Faaliyetlerine Katılım \(46\)](#)
- [Türkiye Üniversite Sporlar Federasyonu 2020-2021 Branş Katılım Listesi\(46\)](#)
- [Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Programı \(92\)](#)
- [Çevre Düzenlemelerinin Tamamlanması \(98\)](#)

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### 4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Birimde eğitim-öğretim ilkelere ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Birim öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır.

#### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bayburt Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz amil yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı ilgili kurullarda görüşülerek belirlenmiştir. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulmaktadır. Birimler eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Birimlerindeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları düzenlenmektedir. Birimlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan "Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" bulunmaktadır. Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde Kurum bünyesinde usul ve esaslar tanımlanmıştır.

Birimler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler Müdürlüğe/Dekanlığa iletilmekte ve Birim Akademik Yükseltme ve Atama Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Öğretim elemanı ataması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili iş akış şemaları oluşturulmuş olup, birimlerimizin web sayfasında yayımlanmıştır.

Kadro ihtiyacı sadece öğretim üyesi açısından değil aynı zamanda gerek ön lisans derslerinde kullanılan laboratuvarları gerekse uygulama araştırma laboratuvarlarında yer alan cihazları yönetmek açısından teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Kuruma iletilmektedir.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik amacıyla mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışı olmak üzere parasal destek, kongre, sempozyum, bilimsel toplantılarda bildiri sunmak sureti ile katılacak öğretim elemanlarına Üniversite bütçesinden destek sağlanmaktadır. Kurum, öğretim elemanlarının SCI'da yayınlanan çalışmalarını "Yayın Teşvik Ödülü" ile ödüllendirmektedir. Ayrıca Üniversite Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir.

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi öğretim elemanı sayıları kurum stratejik planlar çerçevesinde takip edilip yeni hedefler dönemlik stratejik raporuna işlenerek yayımlanmaktadır.

## Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar Ve Uygulama Esasları](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Ders Görevlendirmeler](#)
- [Yüksek Öğretim Kurumlarında Ders Görevlendirmeleri Usul ve Esasları Başlıklı Sunum](#)
- [Akademik Personel Kadro Talep Formu](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
- [Bilimsel Araştırmalar Proje Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](#)
- [2547/13-b-4 Maddesi ile Görevlendirme Alt Süreci](#)
- [2547/35. Maddesi ile Görevlendirme Alt Süreci](#)
- [2547/39. Maddesi ile Görevlendirme Alt Süreci](#)
- [2547/40-a Maddesi ile Ders Görevlendirme Alt Süreci](#)
- [2547/40-b Maddesi ile Görevlendirme Alt Süreci](#)
- [Ders Görevlendirmelerinin Yapılması Alt Süreci İş Akış Şeması](#)
- [Bayburt Üniversitesi \(2017-2021\) Stratejik Plan](#)
- [Bayburt Üniversitesi \(2022\\_2026\) Stratejik Plan](#)
- [Akademik Personel \(33\)](#)
- [Yabancı Uyruklu Akademik Personel \(33\)](#)

### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bayburt Üniversitesinde eğitim öğretim faaliyetlerimiz aramıza yeni katılan öğretim elemanlarımız ile devam etmektedir. Birimlerimizde ihtiyaç duyulan alanlarda kadro talebi yapılarak eğitim kadrosu desteklenmektedir.

2021 yılında kurumumuzda personel kadrosunu güçlendirmek için öğretim elemanı alımları yapılmaktadır. Bu kapsamda birimlerimizin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. 2020-2021 yılında uzaktan yürütülen derslerimiz 2021-2022 eğitim/öğretim yılında %60'ı yüz yüze, %40'ı ise uzaktan olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Pandemi dönemine özgü olarak uzaktan eğitimin verimli bir şekilde yürütülmesi için üniversitemizin anlaşmalı olduğu Microsoft Teams ürünü kullanılmıştır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar yapılmaktadır.

Ayrıca öğrenci gelişimine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine kaynak olmak amacıyla sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin geliştirilebilmesi amacıyla üniversite bünyesinde, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile sportif ihtiyaçları için her yıl etkinlikler, çeşitli sportif müsabakalar tertip edilerek öğrencilerin sosyal anlamda ilişki geliştirebilmeleri teşvik edilmektedir.

Bayburt Üniversitesinde, her akademik öncesi akademik yıl hazırlıkları kapsamında Akademik Kurul toplantıları Üniversite Rektörü başkanlığında yapılmaktadır. Gerçekleştirilen toplantılarda, birim yöneticileri tarafından bilgilendirme sunumu yapılmakta, geride kalan dönem Bayburt Üniversitesi ve akademik birimler açısından değerlendirilmekte ve önümüzdeki dönemlere yönelik birçok proje fikrinin de değerlendirildiği toplantılarda, akademik birimlerin gösterdiği gelişim ve gelecek akademik yılda uygulanacak stratejiler ele alınmaktadır.

Üniversitemiz bütçe giderleri doğrultusunda öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında 2021 yılı Faaliyet Düzeyinde Harcamalara bakıldığında en yüksek harcamanın Yükseköğretim Programında Ön Lisan, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Alt Programlarında olmuştur.

Kurumumuz 2021 yılında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması kapsamında üniversitemiz akademik personelleri ile birlikte bilim, teknoloji, tarım ve sağlık alanlarında önemli başarılarımıza imza atmıştır.

## Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesinde Akademik Kurul Toplantıları](#)
- [Akademik Kurul Toplantısı Eğitim Fakültesi Birim Sunumu](#)
- [Bayburt Üniversitesi \(2017-2021\) Stratejik Plan](#)
- [Bayburt Üniversitesi \(2022\\_2026\) Stratejik Plan](#)
- [Faaliyetler Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri \(68\)](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Inovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması \(88\)](#)

### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumlarda öğretim üyeleri, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışı olmak üzere kadro ünvanına göre parasal destek, kongre, sempozyum, bilimsel toplantılarda bildiri sunmak sureti ile katılacak öğretim elemanlarına üniversite bütçesinden sağlanmaktadır. Kurum, öğretim elemanlarının SCT'da yayınlanan çalışmalarını “Yayın Teşvik Ödülü” ile ödüllendirmektedir. Ayrıca Üniversite Bilimsel Araştırma Proje BAP birimi tarafından bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir.

Bayburt Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği öğrencilerin derslere devam zorunluluğu, başarı ölçme ve değerlendirme kriterleri ve mezuniyet koşulları ile öğrencilerin yer aldıkları bölüm eğitim öğretim faaliyetlerinde aktif olarak rol almaya teşvik etmekte ve alanları ile ilgili gezi etkinliği semineri sırasında gerçekleştirilen ödüllü bilgi yarışması kapsamında da çeşitli ödüller almaktadırlar.

Birimlerimizde her yıl düzenlenen oryantasyon programlarında öğrenci görüş ve önerilerine başvurulmakta olup, öğrenciler ile yürüttükleri görüşmeler sonucu danışmanlardan alınan bilgiler de dikkate alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar](#)
- [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi](#)
- [Satranç Turnuvası - Ödül Töreni \(bayburt.edu.tr\)](#)

- [Bilimsel Araştırmalar Proje Komisyonu \(bayburt.edu.tr\)](http://bilimsel-arastirmalar-proje-komisyonu.bayburt.edu.tr)
- [Yök BAP Yönetmeliği \(bayburt.edu.tr\)](http://yok-bap-yonetmeliği.bayburt.edu.tr)
- [69001 Genel Araştırma Projeleri](http://69001-genel-arastirma-projeleri)
- [69003 Lisansüstü Tez Projeler](http://69003-lisansüstü-tez-projeler)
- [2021 Bap Proje, Ödenekleri ve Harcamaları \(81\)](http://2021-bap-proje-ödenekleri-ve-harcamaları(81))

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bayburt Üniversitesi'nin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı 'Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir. Üniversitemizin kurumsal vizyonunda "yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak" ve kurumsal misyonunda "bilimsellik ve araştırma odaklılık, yenilikçilik, etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık, kalite ve öğrenci odaklılık" ilkeleri yer almaktadır.

Üniversitemiz bu ilkeler doğrultusunda başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmeyi, araştırma kadrolarının yetkinliğini arttırmayı ve teşvik etmeyi, uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmayı, sanayi ve sektör iş birliği ile ortaklaşa proje geliştirmeyi ve teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda üniversitenin stratejik planında yer alan öncelikli amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

- Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması (Amaç 2).
- Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında Ar-Ge çalışmalarının artırılması (Amaç 2, Hedef 2).
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve coğrafik koşullarına yönelik, Ar-Ge ve uygulama çalışmalarıyla ilgili alanlarda bölgeye katma değerler sağlamak (Amaç 2, Hedef 5).
- Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması (Amaç 3).
- Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarının ve faaliyetlerinin geliştirilmesi (Amaç 3, Hedef 1).
- Bilimsel toplantı, kongre ve bilgi şöleni faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (Amaç 3, Hedef 3).

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejikplanlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, Bayburt Üniversitesi araştırma politikası, misyon ve vizyonu, 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması oluşturmaktadır. Bu kapsamda, araştırma stratejisine yönelik hedeflerine yönelik faaliyetlere hız verilmektedir. Bayburt Üniversitesi, başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek, araştırma kadrolarının yetkinliğini arttırmak ve teşvik etmek, Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak, Sanayi ve Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek ve teşvik etmek, Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmeyi araştırma stratejisi ve hedeflerinin temeline almaktadır.

Bayburt Üniversitesi, araştırma süreçlerinin yönetiminde, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde sunulan araştırma olanaklarından istifade edilmektedir.

Bayburt Üniversitesi araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri, merkezi yönetim tarafından özel bütçeli kuruluşlar için verilen bütçeden Bilimsel Araştırma Projelerine tefrik edilen ödenekler ile üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gelirlerinden 2547 Sayılı kanunun 58. Maddesine göre ayrılan paylar ile karşılanmaktadır. Bu kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesine göre yapılan proje başvurularını yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda destekleyerek kullanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme süreçleri Rektörlük düzeyinde, araştırmadan sorumlu rektör yardımcılarının koordinasyonu ve ilgili birimlerin (Eğitim Birimleri, İdari Birimler, Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü, Merkezi Araştırma Laboratuvarı (BUMER) ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi) iş birliği ile sürdürülmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilimsel-arastirma-proje-koordinatörlüğü>

Dijital bilgi çağında veriyi işleyip enformasyona dönüştürmek en temel süreçlerden biri haline gelmiştir. Bu süreçte hayatta kalabilmenin en önemli şartlarından biri de dijital dönüşüm sürecine uyum sağlamaktır. Bu bağlamda, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Dijital Dönüşüm Kapsamında belirlediği 8 pilot üniversiteden biri olan Bayburt Üniversitesi dijital teknolojileri yakından takip ederek araştırma-geliştirme süreçlerinin dijitalleşmesini ve eğitim-öğretimin dijital platformlarla daha kaliteli hale getirilmesini kendine görev edinmiştir. Söz konusu dijital dönüşüm kapsamında, 2018-2019 yılında hem akademik personelimiz hem de öğrencilerimiz 'Dijital okuryazarlık' dersi almış ve akademik personelimize 'Eğitim Sertifikası' verilmiştir <https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-dijital-donusum-de-ilke-imza-atti>.

Üniversitemiz araştırma geliştirme kapsamında yapılan çalışmalarda evrensel olarak kabul görmüş etik değerleri araştırmacı ve öğrencilere benimsetmek için 'Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi'ne sahiptir. Bu yönerge ile olası etik ihlallerinin araştırılması ve karara bağlanması en üst düzeyde sağlanmaktadır. Bununla birlikte, Bayburt Üniversitesi'nde intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar kullanılmaktadır. Yazılan makale, bildiri ve tezler "Ithenticate" ve "Turnitin" isimli yazılım programlarıyla taranabilmekte, mevcut lisansüstü programlara kayıtlı tüm öğrenciler "Bilim Etiği, Araştırma ve Yöntem Teknikleri" konularını içeren zorunlu dersler almaktadırlar.

Bayburt üniversitesinin araştırma stratejisinde belirtildiği gibi Ar-Ge çalışmalarında; organik tarım, gıda, biyoteknoloji, yapı endüstrisi, malzeme, çevre ve enerji,

çocuk eğitim ve sanat gibi ülkenin öncelikleri ve dış paydaşların taleplerine karşılık verecek alanlara öncelik verilmektedir. Yukarıda sözü edilen öncelikli alanlarda, akademisyenlerimiz ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Bununla birlikte üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan Ar-Ge faaliyet alanları içinde "Organik Tarım ve Arıcılık Faaliyetleri" ne ayrı bir parantez açılarak Bayburt Üniversitesinin bu alanda söz sahibi olması için Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde eğitimler vermeye başlamış ve ayrıca organik tarımda yerli üretime katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar gerçekleştirerek bölge halkına ürün sunabilecek duruma gelmesi kurumun örnek uygulamalardan birisini oluşturmaktadır.

#### **Kantlar**

**Kant-1:** [Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)

**Kant-2:** [Bayburt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü](#)

**Kant-3:** [Bayburt Üniversitesi 2021-01- Dönemi Proje Başvuruları](#)

**Kant-4:** [BAP Uygulama Yönergesi](#)

**Kant-5:** [Bayburt Üniversitesi Etik Kurul Komisyonu](#)

**Kant-6:** [Lisans Üstü Programları](#)

**Kant-7:** [Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisi](#)

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bayburt Üniversitesi bünyesinde görevli araştırmacılar, gerçekleştirmeyi düşündüğü bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları bütçe, araç, gercin sağlanabilmesi amacıyla bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütülmesinde iç kaynak olarak Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu'na başvurabilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>

Bu kapsamda 7 alanda proje kalemi bulunmaktadır. Araştırmacılar tarafından sunulan projeler, hakem heyeti değerlendirilmesi süreci sonrası alınan puan neticesinde kabul/red sürecine tabi tutulmaktadır.

1. Genel Araştırma Projesi (GAP): 20. 000 TL
2. Hızlı Destek Projesi (HZZP): 5. 000 TL
3. Çok Disiplinli Öncelikli Araştırma Projesi (ÇODAP): Komisyon kararına bağlıdır.
4. Yüksek Lisans Tez Projesi (YLT): 7. 500 TL
5. Doktora Tez Projesi (DKT): 12. 500 TL
6. Araştırma Alt Yapı Projeleri (ARALP) : Komisyon kararına bağlıdır
7. Sanayi İşbirliği Projeleri: Komisyon kararına bağlıdır.

Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KUDAKA, TAGEM, TUSEB, gibi kurumları iş birliği ile araştırma projeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi 2. Dönemi başvuru döneminde 25 öğrencimiz tarafından proje başvurusu bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tubitak-1>

<https://kudaka.ka.gov.tr/home>

<https://www.ua.gov.tr/>

<https://www.tarimorman.gov.tr/TAGEM>

<https://www.tuseb.gov.tr/>

Bayburt Üniversitesinin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynaklarının, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli hale getirmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (BUMER), Bölgenin en modern araştırma laboratuvarından biri olup Bayburt Üniversitesi başta kendi öğretim elemanlarına ve ülke araştırmacılarına analiz hizmeti vermektedir. İçerisinde bulundurduğu en modern cihazlarla çok geniş bir yelpazede analiz hizmeti veren BUMER ülkemizin hemen her bölgesine analiz hizmeti vermektedir. Diğer yandan çeşitli STK'larla (Tarım ve Çiftçiler Birliği) yaptığı protokoller çerçevesinde topluma hizmet kapsamında ürün analizleri de gerçekleştirilmektedir. Özellikle sunmuş olduğu toprak, su ve bal analiz hizmetleri başta tarım faaliyetleri ile uğraşan kişilere ve bu alanlardaki bütün araştırmacılara ciddi katkılar getirmektedir. BUMER laboratuvarının yanı sıra fakülteler ve meslek yüksekokullarında akademik personelin, lisansüstü öğrencilerinin ve lisans öğrencilerinin kullanabildiği araştırma kaynaklı laboratuvarlar bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/merkezi-arastirma-laboratuvari-1>

Arıcılık Araştırma ve Geliştirme Merkezi, Bayburt ili ve yakın bölgelerdeki arı ırkının gen merkezi olmasının sağlanması ve ürettiği balın bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılması, Bayburt ve çevresindeki arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması, ıslah edilmesi, üretiminin yapılması, eğitim verilmesi ve bölge imkânlarıyla organik kovan, çita ve organik bal mumundan lift yapılması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmaların yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/aricilik-arastirma-ve-gelistirme>

Gıda Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezinin, tarımsal araştırma ve üretimde teknolojiyi takip etmek, bölgesel problemler için çözüm üretmek ve uygulamaya aktarmak, tarımsal üretimde strateji üretmek ve piyasayı yönlendirmeye yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak, tarımsal üretimde kullanılan materyallerde kalite ve standardizasyon denetimleri yapabilecek alt yapıyı oluşturmak ve çiftlik ölçeğinden bölgesel ölçeklere kadar etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak gibi amaçları vardır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gida-tarim-ve-hayvancilik-1>

Bayburt Tarihi ve Kültürü Araştırma Merkezi, bölgenin somut ve somut olmayan kültür mirasına ilişkin betimleyici, sınıflandırıcı ve tarihsel araştırmalar

yapmaktadır. Ayrıca Bayburt ve yakın çevresinin kültür envanterini çıkarılmasını, bu konularda araştırmalar yapılmasını teşvik etmekte ve desteklemektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/bayburt-tarihi-ve-kulturu-1>

Kadın ve Aile Sorunları Araştırma Merkezi, dünyada ve ülkemizde, üniversitelerin ilgili kurumları ile işbirliği ile kadın sorunlarına ve cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumsal duyarlılık geliştirmek, yurt içinde ve dışında kadın ve aile sorunlarıyla ilgili her alanda yapılan araştırmaları, çalışmalarını izlemek ve duyurmak, Merkezin hedefleri doğrultusunda çeşitli alanlarda araştırma yapmak, eğitime yönelik etkinliklerde bulunmak, kadın ve aile ile ilgili çalışmalara, araştırmalara, plan ve programlara katılmak, bu konularla ilgili çalışmalarını desteklemek, geliştirmek ve olumlu sonuçların ülke geneline yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmaktır.

<https://www.bayburt.edu.tr/kadin-ve-aile-sorunlari-2>

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, üretilen akademik bilginin sanayiye transfer edilmesini kolaylaştıracak ara yüz görevini üstlenmek amacıyla 2020 yılında kurulmuştur.

<https://www.bayburt.edu.tr/teknoloji-transfer-ofisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla birimler oluşturmak, üniversiteler ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretiminde çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, merkezin amacı doğrultusunda araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi daha iyi şekilde öğretmek ve Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı gezileri düzenlemek gibi misyona sahiptir.

<https://www.bayburt.edu.tr/turkce-ogretimi-1>

Çocuk Eğitimi ve Gelişimi Araştırma Merkezi, bilimsel yaklaşımlar kullanılarak çocukların yetenek alanlarını geliştirmek; birleştiren, üreten, sorun çözen bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak; kültür, sanat, spor alanlarındaki farkındalıklarını artırmak, doğa ve çevre bilinci oluşturmak amacıyla hizmet vermektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/cocuk-egitimi-1>

Dede Korkut Araştırma Merkezi Dede Korkut'un Türk İslam tarihinde ve değerle eğitimindeki yerini tespit etmek ve bundan hareketle kaybolmaya yüz tutmuş değerlerini yeniden canlandırmaya çalışmak için kurulmuştur.

<https://www.bayburt.edu.tr/dede-korkut-6>

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, akademik programlar dışında verilecek eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

<https://www.bayburt.edu.tr/surekli-egitim-1>

Üniversitenin araştırma altyapısının en önemli birimlerinden birisi de "Bayburt Üniversitesi Kütüphanesi'dir. 2019 yılında yeni binasında geniş imkanlarıyla öğrencilerin cazibe merkezi haline gelmiştir. Kütüphanenin veri tabanları sürekli gelişmekte ve araştırmacılara geniş kaynak imkânı sunmaktadır. Merkezi kütüphane bilgi kaynaklarına erişimi hızlı hale getirmek ve bilgi hizmetlerinden daha fazla kullanıcının faydalanmasını sağlamak amacıyla oluşturduğu web sitesi ile elektronik ortamda da hizmetlerini devam ettirmektedir. Web sitesi aracılığı ile verilen hizmetler; çeşitli konsorsiyumlar vasıtasıyla (ANKOS, EKUAL) çevrimiçi veri tabanlarına abone olunarak bunları kullanıcılara sunmak, günümüzde bilimsel araştırmalar için çok önemli bir kaynak teşkil eden online veri tabanlarından 32 tanesi ile abonelikler sağlanmış ve bunların yanı sıra çok sayıda deneme amaçlı veri tabanı ve tam metin bilimsel dergi ve kitap web sayfasından erişime açılmıştır. Online danışma kaynakları, e-duyuru listesi, çevrimiçi istek formları, YORDAM katalog sorgulama ekranı ile merkez kütüphane koleksiyonuna erişim, akademik ve resmi kurum bağlantıları, iletişim bilgileri, bu hizmetlerden bazılarıdır. Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı 104.750 adet olup öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 7,50 adettir. Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı 5.000.000+ adettir. Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak ise (e-kitap) 334 adettir.

<https://www.bayburt.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

Bayburt Üniversitesinin gerek yönetim kademesinde gerekse de idari ve akademik kadroda bulunan çalışanlarının öncelikli amacı "Bilgiyi üreten ve yayan üniversite" olma hedefine ulaşmak için sorumluluk almaktır. Araştırma stratejisi kapsamında; akademik personel, lisansüstü ve lisans öğrencileri; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilennmeleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimleri ise bu aşamada mali kaynak yaratmak ve dağılımının kontrolünü sağlayarak, iç kontrol mekanizmalarını dinamik ve işlevsel bir şekilde yürütülmesinde görev almaktadır. Bu süreç içerisinde,

Bayburt Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyeti içerisinde 2021 yılı içerisinde toplamda iç kaynak olarak 15 Bilimsel Araştırma Projesi için 282.856 ₺ destek sağlanırken, dış kaynak olarak 1 adet KUDAKA projesine 330.428 ₺ kaynak sağlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

[Kant-1: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvarları](#)

[Kant-2: BAP Projesi Destekli Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma Laboratuvarı.jpg](#)

[Kant-3: BAP Projesi Destekli-Beslenme İlkeleri Laboratuvarı.png](#)

[Kant-4: BAP Uygulama Yönergesi](#)

[Kant-5: BAP-Araştırma Bütçesi.docx](#)

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Bayburt Üniversitesi Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri 05/07/2019 tarih ve 30822 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 'Lisansüstü Eğitim Enstitüsü' olarak birleştirilmiştir. Bu anlamda bölgede ilkler arasında yer alan Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde birçok disiplinde yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla Bayburt Üniversitesindeki tüm lisansüstü faaliyetler Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak sürdürülmektedir. Üniversitemizde bulunan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 5 anabilim dalında doktora eğitimi vermektedir. 2021 yılında doktora programlarına kayıt yaptıran öğrenci sayısı 27 olup doktora programlarında okuyan toplam öğrenci sayısı 60'tır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Organik Tarım İşletmeciliği, Temel İslam Bilimleri, Beden Eğitimi ve Spor, İnşaat Mühendisliği ve İşletme Anabilim Dallarında doktora programı bulunmakta olup, bu programlar aktif olarak öğretimine devam etmektedir. 2021 yılında doktora eğitimine devam eden öğrenci

sayıları, Organik Tarım İşletmeciliği Programında 4, Temel İslam Bilimleri Programında 32, Beden Eğitimi ve Spor Programında 17, İnşaat Mühendisliği Programında 5, İşletme Programında 2 olmak üzere toplamda 60 öğrencidir. Ayrıca 2021 yılı içerisinde Temel İslam Bilimleri Programından 1 adet doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan çeşitli bölümlerde Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü program açma kriterleri sağlanması adına çalışmalar Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yapılmakta ve yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir. Doktora programlarına ilişkin imkanlar Lisansüstü eğitim enstitüsünün tarafından hazırlanan 2021 yılı Faaliyet Raporlarında ayrıntılı bir şekilde anlatılmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programları bulunsa da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde herhangi bir Post-doc (doktora sonrası) programı bulunmamaktadır. Doktora sonrası imkanları ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

#### **Kanıtlar**

**Kant-1:** [Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

**Kant-2:** [Lisans Üstü Yönetmeliği](#)

**Kant-3:** [Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı](#)

**Kant-4:** [Lisansüstü Öğrenci Kesin Kayıt Hakkı Kazananlar](#)

**Kant-5:** [Lisansüstü programlar ve öğrenci sayısı](#)

**Kant-6:** [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021 Yılı Faaliyet Raporu](#)

#### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurum Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için eğitim, toplantı, konferans, seminer, akademik sohbet vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

**Kant-1:** [ARDEB 1001 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi](#)

**Kant-2:** <https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesinin-ortakliginda-bir-proje-daha-hayata-geciyor>

**Kant-3:** [Sanayi firmaları ile Ortak Proje Geliştirme](#)

**Kant-4:** [TÜBİTAK Programları Proje Yazma Eğitimi](#)

**Kant-5:** [TÜBİTAK Programları Proje Yazma Eğitimi](#)

**Kant-6:** [2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri](#)

**Kant-7:** [Akademik / Teknik Sohbetler](#)

**Kant-8:** [Kariyer Sohbetleri](#)

**Kant-9:** ["Kariyer Sohbetleri" Webinarı](#)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Bu girişimlerden birisi, Bayburt Üniversitesi Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği (KÜSİ) Temsilciliği ile birlikte bölge firmalarından BAYELEKTROSAN arasında ortak proje geliştirme ve çözüm ortaklığı toplantısı gerçekleştirilmiştir. Böylece, firmanın ihtiyaçlarına yönelik proje destekleri için bilgilendirme yapılarak, çeşitli destek kaynaklarından proje başvuruları sağlanmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tbmyo-sanayi-firmalari-ile-ortak-proje-gelistirme-toplantilarina-basladi>

Bayburt Üniversitesi ile sanayi iş birlikleri (Stratejik planlar, ortaklık anlaşmaları vb.) kapsamında Bayburt Valiliği Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ile Bayburt Üniversitesi arasında Ar-Ge ve inovasyon, tasarım, sistem entegrasyonu ile sertifikasyon konularını kapsayan beş maddelik protokolü bulunmaktadır. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından İl Millî Eğitim müdürlüğü ile ortak gerçekleştirilen "Drama Atölyesi- Dijital Bağımlılık" etkinliği ile teknoloji ve internetin güvenli ve etkin kullanılmasının, aşırı ve zararlı kullanımının önüne geçilebilmesi amacıyla dijital bağımlılık konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla ilköğretim 4. sınıf öğrencilerine yönelik drama atölyesi hazırlanmıştır. Drama Atölyesi 13 Kasım 2021 tarihinde 3 oturum şeklinde yapılmıştır. Ülkemizde Cumhurbaşkanlığı ve Sağlık Bakanlığı himayesinde hazırlanan "Davranışsal Bağımlılıklar ile Mücadele Ulusal strateji Belgesi ve Eylem Planı (2019-2023)" içerisinde yer alan "Teknoloji ve internetin bilinçli, güvenli ve etkin kullanımının sağlanması, aşırı ve zararlı kullanımının önlenmesi"ne ilişkin bir farkındalık oluşturulmak amaçlanmıştır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri de dikkate alınarak konunun önemine drama yöntemiyle dikkat çekilmek istenmiştir.

<https://www.bayburtmedya.com/bayburt-universitesinden-dijital-bagimlilik-tehlikesine-yonelik-etkinlik/76820/>



Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, bölgenin somut ve somut olmayan kültür mirasına ilişkin betimleyici, sınıflandırıcı ve tarihsel araştırmalar yapmaktadır. Ayrıca Bayburt ve yakın çevresinin kültür envanterini çıkarılmasını, bu konularda araştırmalar yapılmasını teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu kapsamda Bayburt Üniversitesi ile Kenan Yavuz Kültür Vakfı arasında 2021 yılında Avrupa Müze Forumu tarafından Avrupa'da Yılın Müzesi seçilen Kenan Yavuz Etnografya Müzesi'nde kurulan butik otelde yerli ve yabancı turistlerin Bayburt gastronomisi ile buluşmalarını sağlamak ve Bayburt'un sosyal, ekonomik ve kültürel yaşamına katkı sunmak, üniversite ve vakıf iş birliğinde, yerel ve kültürel değerleri ön plana çıkaracak etkinliklerin düzenlenmesinin amaçlandığı belirtilen iş birliği protokolü imzalanmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-ile-kenan-yavuz-kultur-vakfi-arasinda-protokol-izmalandi-1>

Uluslararası İlişkiler Ofisi; Üniversitemizde AB ve diğer uluslararası ilişkiler boyutlarını ilgilendiren konularda hem öğrencilerin hem de akademik personelin yararlanması amacıyla toplantılar düzenlenmiştir. Yine aynı şekilde Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Personel Hareketliliği programları hakkında tanıtıcı toplantılar düzenlenmiştir. Programı tanıtıcı el afişleri ve broşürler hazırlanıp öğrenci ve personelimize dağıtılmıştır. Bölüm başkanlıklarına yeni üniversitelerle anlaşma yapmaları için yol gösterilmiştir. Sınavı kazanan öğrencilere ve yurt dışına çıkmaya hak kazanan personelimize yurt dışına çıkmadan önce oryantasyon programları ve speaking, listening ve writing ağırlıklı Yabancı Dil kursları düzenlenmiştir. Bu çerçevede 12 Öğretim Elemanımız ders vermek üzere, 5 akademik ve 3 İdari personelimiz de eğitim almak üzere görevlendirilmiş olup, görevlendirilmiş olan personellerimizin bir kısmı pandemi sebebi ile gitme hakkını kullanmamıştır. Ayrıca 12 öğrenci yurt dışında aşağıdaki listede belirtilen Ülkelere Erasmus Öğrencisi olarak gönderilmiştir. Eğitimlerini başarılı bir şekilde tamamlayıp dönen öğrencilerin not denklilikleri fakülteleri tarafından sağlanmıştır. Dönüş sonrası öğrenciler tarafından doldurulan Erasmus nihai rapor formunda öğrencilerden olumlu görüşler alınmıştır. Erasmus Projesi'nin anlaşma süreleri 2021 yılında dolduğu için, COVID-19 pandemisi kaynaklı hiçbir üniversite yeni sözleşme yapmamıştır. Sözleşmeler, 2022 yılında yenilenecek ve yeni sözleşmeler de 2022 yılında yapılacaktır. Bunun yanı sıra 2020 Yılında YÖK'ün COVID-19 pandemisi sebebiyle yaptığı önerisi çerçevesinde Mevlana ve Farabi Değişim programlarında hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-erasmus-personel-hareketliliği-sonuc-ilani>

Bayburt Üniversitesi, kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türk yükseköğretiminde ilk kez uygulanan "YÖK Anadolu Projesi" ile ülke genelinde eğitimin kalitesinin artması ve mezun niteliğinin yükselmesi sonucu akademik eğitimde yeni bir dönemin kapısı aralanması amacıyla proje başlatılmıştır. Bu kapsamda yürütülen, 24 üniversitede "Dijital Dönüşüm" ile başlatılan proje, yeni kurulan veya gelişmekte olan genç üniversitelerin belirlenen bazı alanlarda gelişiminin diğer üniversitelere desteklenmesi amacıyla akademik insan gücü ve araştırma altyapısı bakımından daha gelişmiş kademli üniversitelerle eşleştirilmesini içeren YÖK Anadolu Projesi Kıdemli-Genç Üniversite Eşleştirmeleri yapıldı. Bu proje kapsamında Bayburt Üniversitesi ile Gazi Üniversitesi arasında Beslenme ve Diyetetik Bölümü, İnşaat Mühendisliği, Matematik Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi bölümleriyle de kurumsal işbirliği bulunmaktadır.

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/anadolu-projesi-brosur.pdf> <https://www.haberturk.com/bayburt-haberleri/84529972-bayburt-universitesi-yok-anadolu-projesinde-gazi-universitesi-ile-eslestirildi>

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi de değerlendirilmesi**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Kurum bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel yayın performansları izlenmesine yönelik hazırlanan "Akademik Değerlendirme Sistemi" hayata geçirilmiştir. Bu kurumun süreç içerisinde örnek uygulamalarından birisini oluşturmaktadır.

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

Bu sistem üzerinden elde edilen veriler kurumda güz ve bahar dönemi başında gerçekleştirilmekte olan Akademik Kurul Toplantılarında ve Yıllık Faaliyet Raporlarında üniversite yönetiminin değerlendirmesine sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesinde-akademik-kurul-toplantilari-tamamlandi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantimizi-gerceklestirdik>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-akademik-kurul-toplantisi-1>

#### **C.3.2. Öğretim elemanı araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bayburt Üniversitesi, işe alınan/atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini "Yükseköğretim Kanunu" ve "Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" kapsamında sağlanmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler belirlenmiştir.

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/bayburt-universitesi-atama-kriteri.pdf>

Devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmelik hükümleri uyarınca her yıl aralık ayında bir sonraki takvim yılı için ihtiyaç duyulan akademik kadro talepleri birimlerden alınmakta ve oluşturulan kurum norm kadro planlaması web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://bayburt.edu.tr/tr/2021-norm-kadro-istihdam-planı>

Araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı bir diğer yer ise üniversite sıralama sistemleridir. Araştırma faaliyetleriyle yaratılan faydanın ve üniversitenin bulunduğu çevreye verdiği katkı bu sistemler aracılığıyla da ölçülmektedir. Sıralama sistemleri ve üniversitemizin sıralamalardaki pozisyonu ile ilgili bilgi URAP web sitesinde de belirtilmektedir. Bayburt Üniversitesi Ar-Ge alanında yaptığı çalışmalar ile URAP başta olmak üzere birçok ranking sistemlerinde her yıl üst sıralara tırmanmaktadır. URAP verilerine göre 121 devlet üniversitenin yer aldığı ülkemizde Bayburt Üniversitesi Makale puanı (93,18) /Atf puanı (107,8) / Bilimsel Doküman puanı (85,2) /Doktora puanı (14,93) /Öğretim Üyesi-Öğrenci Puanı (45,38) toplam puanlarına göre 2020 yılına göre %1,73 artışla 93. Sırada yer almaktadır. Kurumun Web Of Science verilerine bakıldığında; SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS) 2020 yılında 164 iken 2021 yılında %5,48 artışla 173'e yükselmiştir. Bu sonuçların ışığında 2021 yılında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı oramı 1,13

olarak hesaplanmıştır. 2020 (247) ve 2021 (784) yıllarına ait yapılan atıf sayılarının oranında ise % 217,41 artış görülmüştür. 2021 yılında yurt içi ve yurtdışı kongre, sempozyum, çalıştay vb. kapsamında 19 ulusal ve 159 uluslararası olmak üzere toplam 178 bildiri sunulmuştur.

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/DEVLET-%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%C4%B0>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-urap-dunya-siralamasinda-ilk-3-binde>

Kurumda Covid-19 pandemisi olmasına rağmen bilimsel toplantı, kongre faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup ve 2022 yılı için bilimsel kongre sayısının artırılarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-uluslararası-herkes-icin-spor-kongresi-duzenliyor>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-spor-alanında-onemli-bir-kongreye-ve-zirveye-ortaklik-edecek>

Bayburt Üniversitesinin araştırma performansı katkı sağlayan araştırma projeleri ve bu projelere ilişkin yayın sayılarına ilişkin detaylar aşağıda parametreler bazında BAP-2021 faaliyetlerine yönelik raporda paylaşılmaktadır. Bayburt Üniversitesi'nde 2021 yılı içerisinde 20 proje kabul edilmiştir. Bu projelerden 1'i KUDAKA destekli, 4'ü TÜBİTAK destekli ve 15'i BAP destekli projelerdir. Ayrıca 2021 yılı içerisinde 26 proje tamamlanmıştır.

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları ve uygulamalarına örnek Bayburt Üniversitesinin kendi yazılımını geliştirdiği Akademik Değerlendirme Sistemidir. Ayrıca, kurum uygulamış olduğu 2021 yılı Taltif töreni Öğretim elemanı araştırmacı performansının artırılmasında örnek teşvik edici uygulamalardan birisini oluşturmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizde-taltif-toreni-duzenlendi>

Bununla birlikte öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi imkanı sunulmakta ayrıca ödüllendirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-tesvik-odeneği-duyurusu>

Bayburt Üniversitesinin bölge ve ülke ekonomisine katkısı arttırmak ve Ar-Ge faaliyetlerinin yükselişini sürekli bir hale getirmek için Bayburt Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yeni yapılanma sürecine girmiştir. Bu amaçla farkındalık birimi, tanıtım ve eğitim birimi, organizasyon birimi destek programlarından yararlandırma birimi, üniversite sanayi iş birliği birimi, fikri, sınai mülkiyet hakları ve lisanslama birimi, şirketleşme ve girişimcilik birimi, üniversite-şehir-bölge etkileşimi birimleri oluşturulmuştur.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin örnek kanıtlar ve uygulamalarından birisini oluşturmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/farkındalik-tanitim-ve-egitim-birimini-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/organizasyon-birimini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/destek-programlarından-yararlandırma-birimini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universite-sehir-bolge-etkilesimi-birimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/sirketlesme-ve-girisimcilik-birimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fikri-sinai-mulkiyet-hakları-ve-lisanslama-birimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universite-sanayi-is-birligi-birimini>

Her yıl düzenli bir şekilde alınan yıllık faaliyet raporları gereğince araştırmacıların yayın ve atıf sayıları baz alınarak performansları düzenli ve verilere dayalı olarak izlenmektedir. Gerçekleştirdikleri çalışmalarla en çok atıf alan ve en yüksek H index'ine sahip Türkiye'nin 10 bin akademisyeni içerisinde 7 Akademisyen yer almıştır. Öğretim elemanı araştırmacı performansının değerlendirilmesi ölçütü içerisinde örnek kanıtlarından birisini oluşturmaktadır.

<https://www.bayburtpostasi.com.tr/egitim/bayburt-universitesi-nden-5-ism-en-cok-atif-alanlar-arasında-h20884.html>

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Bayburt Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini 2017-2021 stratejik plan yerine 2022-2026 Stratejik Plan güncellenmesi doğrultusunda stratejik amaçları, hedefleri ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejikplanlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

Bu amaçla, Stratejik planında toplumsal Katkı Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı sorusuna ilişkin akademik faaliyet analizi neticesinde, "Toplumsal eğitim faaliyetlerinin artırılması yöremizde bulunan diğer üniversitelere göre imaj ve itibarını farklılaştıracak çevresel ve toplumsal projeleri belirleyerek yaşama geçirerek, yaşam boyu eğitim merkezini yapılandırarak toplumun ilgili kesimlerine ihtiyacı olan eğitim, rehberlik ve danışmanlık faaliyetler başlanmasını gerektiğini, Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetler için kaynak ayrılması gerekmektedir. Akreditasyon çalışmalarını tüm üniversiteye yayılmalı ve toplumsal eğitim faaliyetleri artırılmalıdır "hedefini toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde önemli hedeflerinden birisi olarak belirlemiştir.

Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, etkin şekilde kullanımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

[Faaliyetler Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri](#)



Bayburt Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bayburt Üniversitesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti olmak üzere yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Üniversitemiz katkı politikasını oluşturan bileşeni içerisinde yer alan, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitemizin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, Misyon ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak çalışmalar toplumsal katkı ve stratejisini oluşturmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre yapılan proje başvurularını yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda destekleyerek kullanmaktadır.

**Bayburt Üniversitesi, toplumsal katkı stratejilerini bulunduğu il ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlemekte ve bu anlamda üzerine düşen görevi kuruluşundan itibaren belirlenmiş olduğu hedef ve stratejilerine ilişkin gerekli hassasiyet ve ciddiyeti göstermektedir. Kurumun çoğunluğunun genç ve dinamik akademisyenlerden oluşması belirlediği hedef ve stratejilerinin gerçekleştirilmesinde önemli avantajlarından birisini oluşturmaktadır.**

Üniversite bünyesinde toplumsal katkı mekanizmalarının nasıl çalıştırıldığına dair ön plana çıkan bazı organizasyonel birimlerimizin çalışmaları ve işlevi hakkında bilgi verilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yönetimindeki Bayburt Kütüphanesi,** Üniversitenin toplumsal katkı sunan örnek olan birimlerinden birisi de "Bayburt Üniversitesi Kütüphanesi"dir. 2019 yılında yeni binasında geniş imkanlarıyla öğrencilerin cazibe 100.000' den fazla kitabı, 200 bini aşkın dijital veriyi içerisinde barındırması, öğrencilere özel çalışma alanları sağlaması yeni kütüphane binasının bölgede ön plana çıkarmaktadır. Kütüphane, Babert Külliyesi'nde kurulan ve mimari yapısıyla gün ışığından maksimum derecede yararlanma sunan kütüphane, kitapseverlere ve öğrencilere hizmet vermektedir.

**Akademik TV,** farklı öğrenim seviyelerindeki kullanıcılara hitap eden videolar barındıran ve akademi camiasına hizmet etmeyi amaçlamış milli bir video veri tabanıdır. Kullanıcılar sistemde yer alan videoları izleyebileceği gibi sisteme ücretsiz kayıt olup video yüklemesi de yapabilirler. Akademik TV'de, Türkiye'de gerçekleştirilen onlarca akademik sempozyuma ait akademik bildirilerin video sunumların bulunduğu Akademik TV uygulaması bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-tv-1>

**İdealonline Tıp Kitapları Veri Tabanı,** Tıp kitaplarını bir platform altında toplayan, kapsamlı bilgiye Türkçe kaynaklarda da ulaşılmasını sağlayan ve bunları okuyucuların hizmetine sunan veri tabanıdır.

**Tümer Altaş, Sınava Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı,** Online Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi veritabanı e-YDS/YDS, YÖKDİL, TIPDİL, PTE, IELTS, TOEFL iBT sınavlarına hazırlık amacıyla oluşturulmuş bir veri tabanıdır. Tüm öğrenci ve akademik/idari personelimizin sınırsız kullanımına açılmış uygulaması bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tumer-altas-sinava-hazirlik-ve-dil-egitimi-veritabanı-3>

**Grammarly Veritabanı Aboneliği,** Üniversitemiz akademik, idari personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yazmış oldukları İngilizce metin, makale diğer bilimsel çalışmaların dil bilgisi, noktalama işaretleri, cümle yapısı ve kelime kullanımı gibi yazım yeteneklerini geliştirmesine yardımcı olan bir öğrenme uygulaması olan Grammarly Veritabanı Aboneliği hizmeti sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/grammarly-veritabanı-aboneliği>

**AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim Ve Uygulama Merkezi),** Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim, yüz yüze eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek üzere kurulmuş akademik bir eğitim platformudur.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/https-www-ayeum-com->

**İNDEKS ATIF DİZİNİ** Türkiye'de var olan dizinleme kültürünün üzerine kurulmuş, yayınlanan tam metin ve bu metinlerdeki atıf yapan ile atıf yapılan metin arasındaki ilişkiyi bilimin hizmetine sunan bir veri tabanı hizmeti sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bookcites-atif-dizini>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/asos-indeks-atif-dizini-1>

**Piri -Keşif Aracı,** Piri Keşif Aracı sadece dijital veri tabanları ile değil kütüphane kataloğunuz ile de entegredir ve kütüphanenizdeki basılı yayınların da sonuçlarını gösterir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tur-74>

Akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin Üniversitemiz Kütüphanesinde bulunmasını istedikleri yayınların talep işlemi seçeneği sunulmaktadır.

<https://katalog.bayburt.edu.tr/yordambt/yordam.php>

Ayrıca, Kütüphane ve Daire Başkanlığı tarafından sunulan önemli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/sicak-cay-corba-dagitimi-gerceklestirildi->

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bugunku-konuklarımız-aydintepe-ilcesi-sehit-oktay-altuntas-ilkokulu-ogrencileri-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/veryuzu-elcileri-ogrenci-topluluğu-ile-sancaktepe-koyu-ilk-ortaokulundaki-etkinliklere-katildik>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gelecek-nesiller-kutuphanelerini-gezdiler->

**Kariyer Merkezi:**

**Dijital Akademi Yeni Nesil Eğitim Programı:** Yazılım, büyük veri analizi, sistem yönetimleri olmak üzere ileri düzey ücretsiz eğitimler için eğitim platformu hizmeti sunulmaktadır.

<https://isimgucumgeleceğim.org/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/isim-gucum-geleceğim>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kariyer-merkezi>

**BTKAkademi:** Tamamen ücretsiz olup, sertifika elde edilebilen eğitim hizmeti sunulan veri tabanı uygulaması bulunmaktadır.

<https://www.btkakademi.gov.tr/portal/catalog>

Bayburt Üniversitesi Kariyer Merkezinin toplumsal katkı anlamında sunduğu önemli faaliyetlerinden birisi de "Kariyer Sohbetleri" uygulamasıdır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kariyer-sohbetleri-2>

2021 yılından itibaren Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin koordinasyonunda başlatılan "Staj Seferberliği Projesi" nin staj başvuruları kapsamında öğrenciler staj yapma hakkını elde etmiştir.

<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kariyer-merkezi>

Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesinde Üniversitenin Akademik personeli danışmanlığı ve fakültemizde eğitim gören öğrencilerimizin başkanlığını yaptığı 97 (Doksan Yedi) Adet topluluk üzerinden gerçekleştirilmektedir. Birimler ve bölümlerde görevli Kalite Öğrenci Elçisi bulunmaktadır. Ayrıca, YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimine kabul edilerek başarılı olan Bayburt Üniversitesinin de ilk YÖKAK Kalite Elçileri olan fakültemizde eğitim gören 12 (On İki) öğrencisi bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

**Kanıt-1:** Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

**Kanıt-2:** Toplumsal katkı yönetim modeli

**Kanıt-3:** Toplumsal katkı politikası

#### **İYİLEŞTİRMELER**

1.COVID-19 Pandemi süreciyle dijital eğitim sürecine hızlı bir geçiş yapılarak Toplumsal Katkı Faaliyetleri aksatılmadan etkin bir şekilde arttırılmaya çalışılmıştır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Toplumsal katkı olarak Bayburt Üniversitesi bünyesinde; Bayburt Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Aydıntepe Meslek Yüksekokulu, Demirözü Meslek Yüksekokulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır**

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/aricilik-arastirma-ve-gelistirme>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-tarihi-ve-kulturu-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/cocuk-egitimi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dede-korkut-6>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kadin-ve-aile-sorunlari-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/merkezi-arastirma-laboratuvari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teknoloji-transfer-ofisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/turkce-ogretimi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-4>

Bayburt Üniversitesi, Erzincan yolu üzerinde yer alan Baberti Külliyesi alanında ise Konferans Salonu ve Uygulama Oteli, Kapalı Spor Salonu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Öğrenci Yaşam Merkezi, Bilgi Evi, öğrenci yurtları, Merkezi Kütüphane ile spor tesisleri yer almaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sunabildiği fiziki alt yapı olanağı yönünden spor ve her fakülte ve meslek yüksek okullarında toplantı ve konferans salonları bulunmaktadır.

#### **Kütüphane Kaynakları**

Bayburt Üniversitesi kütüphanesi, Baberti Kampüsünde yer alan hizmet binasında açık raf sistemi ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Sınıflama sistemi olarak LC (Library of Congress) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane otomasyon programı olarak Türkiye genelinde en çok kullanılan YORDAM programı tercih edilmiştir. Kütüphanemizin RFID sistemine geçilmesi ile Dijitalleşme alanında Endüstri 4.0 mantığına yaklaşılmış, yeni otomasyon programına geçiş; diğer üniversitelerle bilgi paylaşımını arttırmış, kütüphanecilik adına kullanım kolaylığı sağlamış ve kütüphanemizin gelişimi açısından önemli bir yenilik olmuştur. Kütüphanemiz giriş bölümünde, ödünç-iade ATM si (Self Servis Kitap İstasyonu), kullanıcılarımızın kütüphane otomasyonuna erişebilecekleri Katalog Tarama Kioskları, danışma hizmetleri birimi mevcuttur. Kütüphanemizin giriş katı, kullanıcılarımızın rahatça çalışmasını sağlayacak özel şekilde düzenlenmiş olup, 1. 2. ve 3. katlarımız ise kitap koleksiyonu, ders çalışma masaları ile ekip çalışmaları için sesli çalışma odaları ve idari ofislerden oluşmaktadır.

## Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı.pdf](#)
- [Toplumsal katkı yönetim modeli.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bayburt Üniversitesi birimlerinde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/etkinlikler/bayburt-universitesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/egitimde-gorme-engelliler-konulu-online-konferans>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrencilerimizi-mezun-ogrencilerimizle-bulusturuyoruz>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakultemiz-ogrencilerinden-kan-bagisi-kampanyasi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/islam-ve-insan-haklari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/25-kasim-uluslararasi-kadina-siddetle-mucadele-gunu-kapsaminda-duzenlenen-panel>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/islam-ve-insan-haklari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/manevi-danismanlik-ve-rehberlik-egitimi-basladi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/afet-farkindalik-egitimi-9>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/islam-ve-insan-haklari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/14-kasim-dunya-diabet-gunu-etkinlikleri>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/zoonoz-hastaliklar-gida-guvenligi-ve-gida-israfi-egitimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/covid-19-ve-korunma-yollari-konferansi>

<https://bayburt.edu.tr/tr/universitemizden-dijital-bagimlilik-ile-ilmis-ve-egitim-etkinligi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-akademik-sohbet-etkinligi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-17>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/sanat-ve-tasarim-fakultesi-ogrencilerinden-cevrir-ici-resim-sergisi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrencilerimiz-turk-mitolojisi-konferansi-organize-etti>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/arastirma-merkezimiz-bolge-ve-uluslararasi-gelistirilmesi-kudaka-projesi-ile-destek-vermeye-devam-ediyor>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/0-36-aylik-cocuk-bakimi-egitimi-sertifika-programi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/matlab-programlama-dili-egitimi-sertifika-programi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/manevi-danismanlik-ve-rehberlik-sertifika-programi-8>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/arpca-yds-ydt-ve-yokdil-sinavlarina-hazirlik-egitimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teorik-uygulamali-temel-seviye-s7-200-programlanabilir-lojik-kontrolur-plc>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/osmanlica-temel-egitimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/engelli-ogrenci-birimi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/etkinlik-birimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/etkinlik-yapmak-istiyorum>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/komisyon-6>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesinde-engelli-personel-istihdami-turkiye-ortalamasinin-ustunde>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universite-ust-yonetimimiz-engelli-ogrenci-temsilcileri-ile-kahvaltida-bulustu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-talep-formu>

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler (KUDAKA, TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı) ile bulunmaktadır. Kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

<https://bumer.bayburt.edu.tr/galeri>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/aricilik-arastirma-ve-gelistirme>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/cocuk-egitimi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-tarihi-ve-kulturu-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gida-tarim-ve-hayvancilik-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kadin-ve-aile-sorunlari-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/surekli-egitim-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teknoloji-transfer-ofisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/turkce-ogretimi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-4>

## **Kanıtlar**

**Kant-1:** Toplumsal Katkı Süreçleri Organizasyon Şeması

**Kant-2:** [Engelli Öğrenci Temsilcileri ile Paydaş Toplantısı](#)

**Kant-3:** [Eğitimde Görme Engelliler Konulu Online Konferansı](#)

**Kant-4:** [Toplumsal Katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreç](#)

**Kant-5:** KUDAKA Değerlendirme Komitesi Üyesi Görevlendirme Yazısı

## **İYİLEŞTİRMELER**

1.Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde arttırılmaya çalışılmaktadır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Toplumsal katkı süreç yönetimi ve organizasyon yapısı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Temsilcileri ile Paydaş Toplantısı.jpeg](#)
- [Eğitim Süreçlerinde Görme Engelliler Konulu Online Konferansı.png](#)
- [Toplumsal Katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreç.docx](#)
- [KUDAKA görevlendirme yazısı.jpg](#)
- [Topluluk Etkinliklerine İlişkin Kanıtlar.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

#### **Güçlü Yönler**

- Bayburt Üniversitesi liderlik, yönetim ve kalite ölçütünde güçlü yönü, vizyoner ve inovatif anlayışı benimseyen yönetim anlayışına sahip olmasıdır.
- Bayburt Üniversitesi yönetimi, şeffaf, paylaşımcı değişime ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışı benimsenerek uygulanmaktadır.
- Bayburt Üniversitesi misyon ve vizyonu çizgisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Öz verilmiş bir anlayışla çalışan genç Akademik/İdari personele sahip olmasıdır.
- Henüz yeni bir geçmişe sahip bir üniversite olmamız sebebiyle, bölgedeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma imkânımızın bulunmasıdır.
- Sağlıklı, güvenli, huzurlu, kalite odaklı eğitim-öğretim ve araştırma ortamının bulunmasıdır.
- Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması (Bayburt Üniversitesi Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu vb.)

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Akademik kadronun sayısal açıdan hızlı geliştirilmesine rağmen henüz istenilen seviyede olmamasıdır.
- Üniversitemizin bulunduğu şehirde Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik kurum ve kuruluşların yetersiz olması nedeniyle destek mahiyetindeki teknik – pratik imkânların sınırlı kalmasıdır.

### **Eğitim-Öğretim**

#### **Güçlü Yönler**

- Eğitim-öğretim etkinliklerinde sürekli kalite arayışının var olması ve yükselen değerleri takip ediyor olmasıdır.
- Eğitim ve Öğretim alt yapısına (Bilgisayar, eğitim araç ve gereçleri) yoğun katkı sağlanmıştır.

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Öğrenci ve akademik personelin yabancı dilde yeterlilikleri arttırılabilir.

### **Araştırma ve Geliştirme**

#### **Güçlü Yönler**

- Öğrenme, araştırma, öz verili çalışmaya açık ve dinamik bir genç bir akademik kadroya sahip olmasıdır.
- Bayburt Üniversitesi akademik kadrosu daha önce farklı bakanlıklarda geçmiş tecrübeye sahip olmasıdır.

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Disiplinler arası çalışmaların yetersiz olmasına yönelik iyileştirmeler arttırılabilir.

### **Toplumsal Katkı**

#### **Güçlü Yönler**

- Bayburt Üniversitesince gerçekleştirilen projeler, etkinlikler Bayburt İline fayda sağlayan faaliyetler ile ilgili katkısı bulunmaktadır.
- Sektöründe aktif rol oynayacak potansiyel öğrenciler yetiştirmektedir.

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Toplumsal katkı süreçlerinde gerçekleştirilen yapılan projeler, etkinliklerin sayısı arttırılabilir.